



**Univerzita
obraný**

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2022

Brno 2023

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany¹ za rok 2022 (dále jen „výroční zpráva“) byla vypracována a je zveřejňována v souladu s ustanovením § 21 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“).

Návrh výroční zprávy byl v souladu s § 12 odst. 1 písm. k) zákona o vysokých školách projednán dne 17. května 2023 ve Vědecké radě Univerzity obrany.

Výroční zpráva byla v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách schválena dne 21. června 2023 Akademickým senátem Univerzity obrany.

Výroční zpráva se skládá ze tří částí: **hlavní části, textové přílohy a tabulkové přílohy.**

Hlavní část vychází ze struktury Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2022 (dále jen „PRSZ 2022“) a jsou v ní vyhodnoceny jednotlivé úkoly pro rok 2022. Nedílnou součástí hlavní části je vyhodnocení hlavního úsilí Univerzity obrany (dále jen „univerzita“ nebo „UO“) v roce 2022.

Přílohy obsahují, resp. popisují, údaje podle struktury požadované MŠMT, které byly v hodnoceném roce pro univerzitu – jako státní vojenskou vysokou školu – relevantní.

¹ Pokud je v této výroční zprávě uveden na některých místech název „Univerzita obrany v Brně“, jedná se o uvedení názvu univerzity v dokumentech, které byly vydány před dnem 1. dubna 2021, kdy byl zákonem č. 153/2021 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (zákon o vysokých školách), nahrazen název „Univerzita obrany v Brně“ názvem „Univerzita obrany“.



**Univerzita
obraný**

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2022

Hlavní část – Vyhodnocení PRSZ 2022

Vyhodnocení hlavního úsilí v roce 2022

Vzdělávací činnost

Gestor: prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů

Hlavní úsilí v oblasti vzdělávací činnosti bylo zaměřeno na:

- rozvoj kompetencí akademických pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů,
- rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení,
- inovaci výuky, včetně jejích metod a modernizace technického zabezpečení,
- podporu mezinárodního rozměru vzdělávací činnosti na univerzitě.

Prostřednictvím plnění úkolů stanovených v PRSZ 2022 bylo hlavní úsilí, až na několik nesplněných úkolů, zcela, či většinou naplněno. Úkoly, které byly splněny částečně, budou plněny kontinuálně v roce 2023. Hlavní příčinou nesplnění bylo například čekání na novelu zákona o vysokých školách či metodických materiálů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

Tvůrčí činnost

Gestor: prorektor pro vědeckou a expertní činnost

Hlavní úsilí v oblasti tvůrčí činnosti bylo zaměřeno na:

- posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia,
- podporu excelence a společenské relevance výzkumu na univerzitě,
- podporu mezinárodní spolupráce v oblasti tvůrčí činnosti na univerzitě.

Hlavní úsilí bylo naplňováno prostřednictvím plnění úkolů stanovených v PRSZ 2022, zejména pro operační cíle 3C, 4C a 4D. Úkoly byly v převážné míře splněny. Z důvodu očekávaného schválení novely zákona o vysokých školách bylo plnění některých úkolů přesunuto do PRSZ 2023.

Související činnosti

Gestor: prorektor pro vnitřní řízení a kvalitu

Hlavní úsilí v oblasti souvisejících činností bylo zaměřeno na:

- budování kapacit pro strategické řízení na univerzitě a zvyšování jeho úrovně,
- posilování společné identity uvnitř univerzity,
- rozvoj systému řízení kariér zaměstnanců na univerzitě.

Prostřednictvím plnění úkolů stanovených v PRSZ 2022 pro operační cíle 5B a 5D bylo hlavní úsilí ve všech bodech naplněno.

Prioritní cíl 1

Rozvíjet kompetence relevantní pro život a praxi v 21. století s důrazem na oblast obrany a bezpečnosti

Gestor: prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů

Operační cíl:

1A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů.

Opatření:

1A1 Vytvořit, naplňovat a rozvíjet systém adaptace nově příchozích akademických pracovníků v oblasti pedagogické a tvůrčí činnosti na univerzitě a seznamující nově příchozí zaměstnance se specifiky vojenského prostředí. (PVZS, součinnost PVEČ, Ka, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2022:

1A1.1 Na základě provedené analýzy v roce 2021 navrhnout systém adaptace nově příchozích akademických pracovníků v oblasti pedagogické a tvůrčí činnosti na univerzitě a seznamující nově příchozí zaměstnance se specifiky vojenského prostředí.

Vyhodnocení úkolu

V první polovině roku 2022 proběhl na UO sociologický průzkum za účelem zjištění, jakými způsoby probíhá adaptace nově příchozích akademických pracovníků, s jakými problémy se v jejím průběhu nově příchozí potýkali, jaké informace postrádali a jaká jsou jejich doporučení a návrhy na zlepšení. Cílem průzkumu bylo získat informace, které by pomohly nastavit na univerzitě optimální průběh procesu adaptace tak, aby se nově příchozí akademičtí pracovníci rychle zorientovali na pracovišti, zapracovali se a začlenili do týmu spolupracovníků bez větších problémů. Z průzkumu byla zpracovaná závěrečná zpráva.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1A2 Vytvořit systém vzdělávání stávajících akademických pracovníků v oblasti využívání moderních metod a prostředků výuky k inovaci obsahu a organizaci studijních předmětů či programů, včetně programů celoživotního vzdělávání. (PVZS, součinnost vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2022:

1A2.1 Analyzovat možnosti UO k vytvoření systému vzdělávání stávajících akademických pracovníků v oblasti využívání moderních metod a prostředků výuky k inovaci obsahu a organizaci studijních předmětů či programů, včetně programů celoživotního vzdělávání.

Vyhodnocení úkolu

Nově příchozí akademičtí pracovníci byli v roce 2022 během kurzu, který pro ně pořádala FVL, seznámeni v rámci bloku „Kompetence pro přípravu a vedení výuky“ s problematikou moderních metod a prostředků výuky, které jsou na univerzitě využívány s cílem inovovat obsah studijních předmětů.

U CBVSS byl proveden průzkum potřeb vzdělávání akademických pracovníků podílejících se na výuce v rámci programů celoživotního vzdělávání a možností pro zabezpečení odborného rozvoje jednotlivých akademických pracovníků. Vzdělávání stávajících akademických pracovníků je realizováno v rámci metodických zaměření ředitele centra a vysíláním do specifických kurzů dle reálných potřeb a dovedností jednotlivých akademických pracovníků. V rámci průzkumu byly identifikovány mezery a problémy zejména v oblasti využívání moderních prezentačních technologií (ne vždy je ale lze aplikovat) a vizuálního provádění prezentací. V Moodle byl vytvořen kurz *Zaškolení a zácvik uživatelů elektronických platforem*. Zaškolení jsou zaměřena na využití LMS Moodle a MS Teams ve výuce. Využívána jsou pro samostatné zaškolení účastníky kariérových a odborných kurzů a akademickými pracovníky CBVSS, zápis do části z nich je umožněn všem uživatelům informačního systému UO. Část kurzu pro vyučující je rozdělena do dvou úrovní (základní a pokročilá). Dále byly vytvořeny kurzy k zaškolení a zácviku v použití interaktivních výukových obsahů H5P². Bylo k tomu využito školení firmou s certifikací Moodle Partner.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1A3 Implementovat a rozvíjet systém evaluace kvality vzdělávací činnosti akademických pracovníků. (PVZS, součinnost PVŘK, vedoucí součástí)

Úkoly pro rok 2022:

1A3.1 Definovat podmínky kvality vzdělávací činnosti s ohledem na garanty studijních programů a studijních předmětů a zároveň definovat požadavky na aplikaci a její funkcionalitu.

Vyhodnocení úkolu

Úkol nebyl s ohledem na očekávanou novelizaci metodických materiálů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství v roce 2022 plněn.

Úkol nebyl plněn, plnění přesunuto do roku 2023.

1A3.2 Vyhodnotit zapojení studentů do studentského hodnocení kvality výuky předmětu po studijních programech a na základě tohoto vyhodnocení připravit v případě zjištěného nízkého zapojení studentů návrh možností zvýšení zapojení studentů.

Vyhodnocení úkolu

V červenci 2022 bylo provedeno šetření mezi studenty UO k jejich zájmu o zapojení do studentského hodnocení kvality výuky předmětu. Do šetření se v největším počtu zapojili studenti prvního a druhého ročníku vojenského prezenčního studia. Převážná část studentů odpověděla, že se do hodnocení zapojuje, ať již pravidelně či nepravidelně. Pouze dva studenti z dotázaných se ankety neúčastnili, protože se domnívají, že nemá smysl. Celkem čtvrtina studentů uvedla, že je plně spokojena se současnou aplikací, 63 % studentů by navrhlo buď úpravu otázek, nebo úpravu prostředí aplikace, popř. obojího. V návrzích na úpravu aplikace studenti nejčastěji volili možnost vyplňování v mobilním telefonu. Velmi častým návrhem byla plná anonymita šetření. Pro anketu za zimní semestr akademického roku 2022/2023 proto UO provedla úpravu aplikace a anketa se tak stala plně anonymní. Dále byly upraveny a zjednodušeny pokládané otázky. Do budoucna bude řešen návrh nové aplikace, která by umožnila plně používání na mobilních telefonech.

Úkol byl splněn.

² H5P - bezplatný a open-source rámec pro spolupráci na obsahu založený na JavaScriptu.

Opatření:

1A5 Zvyšovat jazykové kompetence akademických pracovníků. (PVZS, součinnost ředitel CJV)

Úkoly pro rok 2022:

1A5.1 Vytvořit Specifické centrum pro samostudium (konzultace zaměřené na přípravu podkladů pro výuku a prezentační dovednosti).

Vyhodnocení úkolu

Ve 4. čtvrtletí 2022 vytvořilo CJV v posádce Brno centrum pro samostudium, které je specificky zaměřené na konzultační potřeby akademických pracovníků připravujících se na výuku v anglickém jazyce. Nabídka služeb tohoto centra pro samostudium byla inzerována všem akademickým pracovníkům prostřednictvím informačního systému univerzity. Centrum pro samostudium nabízí možnosti konzultací prezenčně nebo on-line za podpory videokonference. Akademičtí pracovníci se přihlašují prostřednictvím sdílené adresy elektronické pošty. Centrum pro samostudium na základě odborného zaměření/požadavku přiřazuje žadateli zpravidla stálého konzultanta.

Úkol byl splněn.

1A5.2 Uskutečnit pilotní běh intenzivních kurzů pro vyučující.

Vyhodnocení úkolu

Centrum jazykového vzdělávání v roce 2022 připravilo a uskutečnilo celkem tři kurzy pro vyučující, z toho dva v posádce Brno (jeden pro středně pokročilé a jeden pro pokročilé účastníky) a jeden kurz v posádce Hradec Králové (pro středně pokročilé až pokročilé účastníky). Tyto intenzivní kurzy proběhly v prezenční formě v rozsahu jednoho týdne v termínech vyhovujících součastem s ohledem na harmonogram akademického roku. Účastníci kurzů byli nominováni vedoucími součástí a následně prošli rozřazovacím ověřením vstupní úrovně jazykových kompetencí. Kurzy byly zaměřeny na rozvoj produktivních řečových dovedností, jejich součástí bylo provedení ukázkových mini-lessons. Poznatky vyučujících i zpětná vazba od účastníků kurzů byly zohledněny v návrhu obdobných kurzů plánovaných pro rok 2023.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1A6 Zvyšovat jazykové kompetence neakademických pracovníků zajišťujících služby pro zahraniční akademické pracovníky a studenty na univerzitě. (PVZS, součinnost PVVI, ředitel CJV)

Úkol pro rok 2022:

1A6.1 Navrhnout výchozí fázi podpory neakademických pracovníků v rámci zvýšení jazykových kompetencí v cizím jazyce.

Vyhodnocení úkolu

Centrum jazykového vzdělávání zpracovalo návrh podpory zvyšování jazykových kompetencí ostatních pracovníků UO, který byl projednán a akceptován v rámci jednání kolegia R-V v měsících květnu, červenci a říjnu 2022 (nominace účastníků). Byly připraveny celkem tři pilotní kurzy v posádce Brno (pro úroveň začátečník, středně pokročilý a pokročilý). Kurz pro úroveň pokročilý je naplánován ve formě blended learning, kurzy pro nižší úrovně jsou naplánovány jako extenzivní v prezenční formě (prezenční výuka jedenkrát týdně). Praktická realizace těchto kurzů byla zahájena v lednu 2023.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1A7 Poradenským centrem UO poskytovat akademickým pracovníkům konzultace a informační servis zaměřené na podporu práce s jednotlivými kategoriemi studentů, včetně studentů se specifickými potřebami. (PVZS, součinnost Ka)

Úkol pro rok 2022:

1A7.1 Vytvořit informační základnu pro podporu rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků pro práci s jednotlivými kategoriemi studentů, včetně studentů se specifickými potřebami.

Vyhodnocení úkolu

V průběhu hodnoceného období byl vytvořen návrh struktury informační základny „Poradenské centrum“. Struktura odráží jednotlivé oblasti nabízených poradenských služeb a potřeby cílových skupin klientů.

Na tuto činnost bude navázáno v následujícím roce, kdy v jeho průběhu dojde k finalizaci spočívající v naplnění adresářů a složek dokumenty.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

1B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení.

Opatření:

1B1 Systematicky realizovat a rozvíjet systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality podporující získání institucionální akreditace v oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory. (PVZS, součinnost PVŘK)

Úkol pro rok 2022:

1B1.1 Popsat parametry, podle kterých bude možné jednoznačně určit předměty včetně témat patřící do oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory (zejména u FVT a FVZ).

Vyhodnocení úkolu

Úkol nebyl s ohledem na očekávanou novelizaci metodických materiálů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství v roce 2022 plněn.

Úkol nebyl plněn, plnění přesunuto do roku 2023.

Opatření:

1B3 Rozvíjet systém hodnocení a odměňování garantů studijních programů, garantů studijních předmětů a garantů programů celoživotního vzdělávání. (PVZS)

Úkol pro rok 2022:

1B3.1 Navrhnout systém hodnocení a odměňování garantů studijních programů, garantů studijních předmětů a garantů programů celoživotního vzdělávání.

Vyhodnocení úkolu

Byl navržen systém hodnocení a odměňování garantů studijních programů a studijních předmětů pro akademické pracovníky z řad občanských zaměstnanců i vojáků z povolání. Po analýze možností hodnocení a odměňování garantů kurzů celoživotního vzdělávání bylo od přípravy systému jejich hodnocení a odměňování prozatím ustoupeno.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:**1C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí povolání.****Opatření:**

1C1 Vytvořit interní metodiku zajišťování praxí a stáží studentů. (PVZS, součinnost ZR, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2022:

1C1.1 Vytvořit interní metodiku zajišťování praxí a stáží studentů.

Vyhodnocení úkolu
Metodika pro zajišťování praxí a stáží studentů byla navržena, úkol však nebyl v roce 2022 dokončen. Návrh se bude prakticky ověřovat po absolvování praxí a stáží studentů v lednu až březnu 2023 a následně se bude finalizovat.
Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2023.

Opatření:

1C6 Podporovat rozvoj sportovní a zájmové činnosti na univerzitě. (PVVI, součinnost PVZS, KVE, ředitel CTVS)

Úkol pro rok 2022:

1C6.1 Dále rozvíjet spolupráci mezi UO a sportovními a jinými zájmovými spolky.

Vyhodnocení úkolu
Ve sledovaném období byla na UO organizována celkem tři setkání se sportovními a zájmovými spolky.
Úkol byl splněn.

Operační cíl:**1D Rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž.****Opatření:**

1D1 Identifikovat a rozvíjet možnosti spolupráce s vybranými vyššími odbornými a středními školami. (PVZS, součinnost PVVI)

Úkol pro rok 2022:

1D1.1 Identifikovat možnosti spolupráce s vybranými vyššími odbornými a středními školami.

Vyhodnocení úkolu
V průběhu roku 2022 byly identifikovány možnosti spolupráce se středními školami v těchto oblastech:
<ul style="list-style-type: none">• Realizace doprovodných aktivit v rámci projektu POKOS a zabezpečení vybraných částí branných dnů středních škol.• Podpora talentovaných středoškoláků nabídkou témat pro Středoškolskou odbornou činnost, která jsou zaměřena do oblasti bezpečnosti, obrany a vojenství.• Realizace besed studentů UO na středních školách o možnostech studia na univerzitě.• Realizace prezentačních přednášek a aktivit pro výchovné poradce středních škol.• Provedení odborných přednášek akademickými pracovníky UO na středních školách.

- Organizace vzdělávacích programů pro středoškoláky formou přednášek, seminářů, workshopů a soutěží (např. branná a vědomostní soutěž pro žáky středních škol „O pohár rektorky Univerzity obrany“, „Víkend s Commandos“).
- Realizace exkurzí žáků středních škol na UO.
- Organizace kolektivní účasti žáků středních škol na Dnech otevřených dveří UO.
- Organizace akcí zaměřených na popularizaci vědy a výzkumu UO.
- Poskytování prostorů, zázemí a podpory pro pořádání olympiád, soutěží středních škol a akcí pro středoškoláky organizovaných třetími stranami.
- Uzavírání dohod a memorand o spolupráci univerzity a vybraných středních škol.
- Vzájemná propagace UO a partnerských středních škol v komunikačních kanálech a informačních materiálech.

V rámci výše uvedeného byly, s ohledem na požadavky MO na počet a strukturu přijímaných uchazečů, identifikovány typy zájmových středních škol: gymnázia a střední průmyslové školy s prioritním zaměřením na elektrotechnické školy.

Identifikace možností spolupráce s vybranými vyššími odbornými školami nebyla provedena.

Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2023.

Operační cíl:

1E Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících.

Opatření:

1E1 Vytvářet podmínky umožňující rozvoj interaktivních metod vzdělávání a integraci studujících. (PVZS, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2022:

1E1.1 Na základě požadavků jednotlivých součástí UO na rok 2022 vybavit učebny a laboratoře interaktivní a moderní technikou a modernizovat datové sítě v těchto učebnách.

Vyhodnocení úkolu

I přes vydefinování standardu učeben ve smyslu vybavení, pořízení moderních technologií a softwaru nebylo provedeno vybavení učeben tímto požadovaným standardem. V rámci modernizace budovy K44 a areálu kasáren Šumavská jsou postupně modernizovány síťové a datové rozvody podle požadavků jednotlivých součástí UO.

Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2023.

Operační cíl:**1G Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání na univerzitě.****Opatření:**

1G1 Rozvíjet spolupráci se zahraničními partnery, především s vysokými školami. (PVVI, součinnost PVZS)

Úkoly pro rok 2022:

1G1.1 Uzavření či obnovení smluv o spolupráci v rámci programu Erasmus+ na projektové období 2021–2027 se stávajícími a novými zahraničními partnery.

Vyhodnocení úkolu

Během sledovaného období byly postupně elektronicky uzavírány smlouvy o spolupráci se zahraničními partnery v rámci programu Erasmus+. Nicméně z důvodu přetrvávajících technických problémů systému Dashboard se nepodařilo všechny smlouvy obnovit.

Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2023.

1G1.2 Navrhnout systém evidence spolupráce se zahraničními partnery.

Vyhodnocení úkolu

Skupinou zahraničních vztahů byla provedena analýza potřeb a na jejím základě navržen systém evidence spolupráce se zahraničními partnery.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1G2 Udržovat a rozvíjet mobility studentů a zaměstnanců se zahraničními partnery. (PVVI, součinnost PVZS, PVEČ)

Úkol pro rok 2022:

1G2.1 Realizovat zahraniční mobility a vyhodnotit zapojení studentů a akademických a neakademických pracovníků.

Vyhodnocení úkolu

Během sledovaného období byly realizovány zahraniční cesty i návštěvy studentů, akademických i neakademických pracovníků. Mobility byly průběžně sledovány a vyhodnocovány.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1G3 Zapojovat univerzitu do multilaterálních platform spolupráce s cílem reflexe aktuálních vzdělávacích trendů v oblasti vojenského vysokého školství, zejména v evropském kontextu. (PVVI, součinnost PVZS)

Úkol pro rok 2022:

1G3.1 Připravit setkání velitelů zahraničních vysokých škol EUMACS v roce 2022 v rámci předsednictví v Radě EU.

Vyhodnocení úkolu

Univerzita v rámci předsednictví ČR v Radě Evropské unie úspěšně připravila v termínu 12. – 14. 10. 2022 setkání velitelů zahraničních vysokých škol EUMACS.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1G4 Vytvořit organizační a zdrojové podmínky pro realizaci zahraničních studijních pobytů nebo stáží nejméně 20 % všech absolventů bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia, trvajících alespoň dva pracovní týdny, v případě všech absolventů doktorských studijních programů v minimální délce jednoho měsíce. (PVVI, součinnost PVZS)

Úkoly pro rok 2022:

1G4.1 Vyslat studenty na zahraniční studijní pobyty nebo stáže trvajících alespoň dva pracovní týdny.

Vyhodnocení úkolu
V roce 2022 bylo vysláno celkem 25 studentů na zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvajících alespoň dva pracovní týdny. Úkol byl splněn.

1G4.2 Vyslat studenty doktorských studijních programů na zahraniční studijní pobyty nebo stáže trvajících alespoň jeden měsíc.

Vyhodnocení úkolu
V roce 2022 bylo vysláno celkem osm studentů doktorských studijních programů na zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvajících alespoň jeden měsíc. Úkol byl splněn.

Prioritní cíl 2

Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.

Gestor: prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů

Operační cíl:

2A Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech.

Opatření:

2A1 Vytvořit technické zázemí pro podporu vzdělávání na univerzitě s důrazem na rozvoj praktických dovedností odrážející profil absolventa příslušného studijního programu. (PVZS, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2022:

2A1.1 Fakulty a ostatní součásti nadefinují generel rozvoje UVZ.

Vyhodnocení úkolu

Fakulty předložily své požadavky na budoucí rozvoj učebně-výcvikové základny. Požadavky byly založeny na vydefinování standardu učeben ve smyslu vybavení, moderních technologií a softwaru. Byl navržen odlišný standard pro potřeby poslucháren a dalších učeben. Standard cílí zejména na možnosti využívání moderních metod výuky a vedení hybridní výuky.

Úkol byl splněn.

Opatření:

2A2 Vybudovat podmínky pro online streamování přednášek včetně jejich ukládání a kontinuálně zvyšovat podíl streamovaných přednášek ve výuce. (PVZS, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2022:

2A2.1 Analýza infrastruktury pro zabezpečení konektivity v rámci streamovaných přednášek pro výuku včetně jejich ukládání.

Vyhodnocení úkolu

Byl učiněn návrh k vytvoření jedné modelové učebny umožňující realizaci streamovaných přednášek. Nicméně ve sledovaném období nebyla učebna důkladněji popsána ani jiným způsobem připravena.

Úkol nebyl splněn, plnění pokračuje v roce 2023.

Opatření:

2A3 Vytvořit platformu pro sdílení zkušeností a vzájemnou podporu zaměstnanců při implementaci metod blended learning. (PVZS)

Úkol pro rok 2022:

2A3.1 Provést analýzu možností vytvoření platformy pro sdílení zkušeností a vzájemnou podporu zaměstnanců a implementaci metod blended learning.

Vyhodnocení úkolu

Ve sledovaném období byla vedena celouniverzitní diskuze o tom, jak lze pojmout blended learning v podmínkách UO, nicméně nebyla provedena komplexní analýza problému. Avšak CJV jako první zpracovalo zásady realizace jazykových kurzů ve formě blended learning, a to ve formě vnitřního pracovního dokumentu. Po ověření aplikovatelnosti bude možné uplatnit i na dalších součástech univerzity.

Úkol nebyl splněn, plnění pokračuje v roce 2023.

Opatření:

2A4 Připravit a realizovat implementaci e-knihovny do knihovnických služeb univerzity a zvýšit dostupnost studijních materiálů. (PVEČ, součinnost PVZS, KVE)

Úkol pro rok 2022:

2A4.1 V rámci UO zavést plně funkční elektronickou knihovnu.

Vyhodnocení úkolu

V průběhu roku 2022 proběhlo několik pracovních jednání k možnosti nákupu e-knihovny a souvisejících služeb. Bylo rozhodnuto, že UO nenakoupí vlastní e-knihovnu, ale zapojí se do projektu CARDS realizovaného v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Úkol nebyl splněn, plnění pokračuje v roce 2023.

Operační cíl:

2B Rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online.

Opatření:

2B2 Připravit a implementovat blokovou výuku v kombinovaných studijních programech v rámci víkendových soustředění. (PVZS, součinnost PVVI, KVE)

Úkol pro rok 2022:

2B2.1 Rozšířit blokovou výuku v rámci víkendových soustředění na druhé ročníky kombinovaných studijních programů realizovaných na FVL.

Vyhodnocení úkolu

Bloková výuka v rámci víkendových soustředění byla rozšířena na druhé ročníky vojenských i civilních studentů kombinovaného bakalářského a magisterského navazujícího studijního programu Bezpečnost a obrana realizovaného na FVL.

Úkol byl splněn.

Opatření:

2B3 Vytvořit zdrojové podmínky pro realizaci blokové výuky v kombinovaných studijních programech v rámci víkendových soustředění. (PVZS, součinnost PVVI, KVE)

Úkol pro rok 2022:

2B3.1 Zabezpečit finanční zdroje pro realizaci blokové výuky v rámci víkendových soustředění v prvním a druhém ročníku v kombinovaných studijních programech realizovaných na FVL.

Vyhodnocení úkolu

Bloková výuka v rámci víkendových soustředění v prvním a druhém ročníku v kombinovaném bakalářském a magisterském navazujícím studijním programu Bezpečnost a obrana byla plně pokryta finančními prostředky.

Úkol byl splněn.

Opatření:

2B4 Vytvořit technické a organizační podmínky pro poskytování jazykového vzdělávání ve prospěch rezortu MO i ve formě blended learning a pro distanční testování jazykových kompetencí. (PVZS, součinnost ředitel CJV)

Úkoly pro rok 2022:

2B4.1 Provedení pilotního kurzu ve formě blended learning.

Vyhodnocení úkolu

Centrum jazykového vzdělávání pokračovalo ve vytváření předpokladů pro účinné vedení výuky jazyků ve formě blended learning. Vedle dvou seminářů pro pracovníky CJV zaměřených na možnosti nástrojů podpory on-line výuky a hybridního testování CJV v průběhu roku doplnilo technické prostředky (webkamery, sluchátka, notebooky, sada tabletů pro posluchače s předinstalovanými nástroji podpory studia jazyků, zařízení pro mobilní připojení k internetu). CJV zpracovalo zásady realizace jazykových kurzů ve formě blended learning, a to ve formě vnitřního pracovního dokumentu. V průběhu roku 2022 SST MO neveznesla požadavek na realizaci žádného jazykového kurzu ve formě blended learning.

Úkol byl splněn.

2B4.2 Připravit hybridní testování jazykových kompetencí.

Vyhodnocení úkolu

Centrum jazykového vzdělávání v roce 2022 pokračovalo v testování jazykových kompetencí v hybridní formě za využití kombinace testování na bázi ETIS a videokonference. Hybridní testování umožňuje uskutečňovat zkoušky podle NATO STANAG 6001 i mimo mateřské pracoviště Oddělení testování CJV v posádce Brno. Takto bylo v roce 2022 mimo posádku Brno přezkoušeno celkem 554 osob. I v roce 2022 tak byl hybridní model testování nedílnou součástí běžné praxe ověřování jazykových kompetencí na CJV. Proto se proškolení personálu k provádění zkoušek hybridní formou stalo jedním z bodů náplně akreditačních seminářů, které každoročně povinně absolvují všechny osoby vyčleňované jako zkoušející či administrátoři u těchto zkoušek. CJV zajistilo pro účely provádění zkoušek v hybridní formě doplnění techniky o zdroje mobilního připojení k internetu a objednalo sadu notebooků k obnově soupravy předurčené pro mobilní testovací tým. Ve spolupráci s OKIS a SKIS MO byl vyřešen problém nedostatečné kapacity pevného připojení na pracovišti CJV v Praze. Softwarové zajištění testování spočívalo v dodavatelském zajištění běžné údržby ETIS. V průběhu hodnoceného roku byly pořízeny 4 sady pro mobilní testování řečové dovednosti mluvení na bázi videokonference a obnoveny a sjednoceny licence softwaru NetSupportSchool pro dálkové ovládání výpočetní techniky využívané pro účely hybridního testování. V závěru roku 2022 bylo pořízeno 10 nových notebooků s procesorem Intel Core i5 pro mobilní testovací tým, které nahradily starší notebooky s pomalejším procesorem. Rovněž bylo pro vybavení mobilního testovacího týmu dokoupeno 10 klávesnic, které se budou používat v kombinaci s notebooky pro testování písemného projevu.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:**2E Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu.****Opatření:**

2E2 Pokračovat v realizaci systému na odstraňování vstupních rozdílů ve znalostech a na mentoring v rámci adaptačního období studentů. (PVZS)

Úkol pro rok 2022:

2E2.1 Evaluace popsaného systému na odstraňování vstupních rozdílů ve znalostech a mentoringu v rámci adaptačního období studentů a návrh případných korekcí na jednotlivých fakultách.

Vyhodnocení úkolu

Systém na odstraňování vstupních rozdílů ve znalostech a mentoringu v rámci adaptačního období studentů popsaný v předchozím roce byl na jednotlivých fakultách zhodnocen. Na FVL a FVZ byl systém ponechán beze změn, FVT navrhla pro své studenty dílčí korekce.

Úkol byl splněn.

Prioritní cíl 3

Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.

Gestor: prorektor pro vědeckou a expertní činnost

Operační cíl:

3C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.

Opatření:

3C2 Vytvořit podmínky pro realizaci mezinárodní mobility studentů v doktorských studijních programech. (PVVI, součinnost PVEČ, PVZS, KVE)

Úkoly pro rok 2022:

3C2.1 Vytvářet vazby se zahraničními školícími a výzkumnými pracovišti umožňující participaci studentů doktorských studijních programů v souladu s jejich výzkumnými záměry.

Vyhodnocení úkolu

Během sledovaného období byly postupně vytvářeny vazby se zahraničními školícími a výzkumnými pracovišti umožňující participaci studentů doktorských studijních programů. Proděkani fakult byli průběžně seznamováni s výsledky jednání se zahraničními školícími a výzkumnými pracovišti na poradách s prorektorem pro vnější vztahy a internacionalizaci.

Úkol byl splněn.

3C2.2 Připravit vnitřní organizační podmínky a finanční pokrytí pro realizaci zahraničního pobytu nebo stáže nejméně 80 % studentů doktorských studijních programů v prezenční formě s dosažením cílového stavu v akademickém roce 2022/2023.

Vyhodnocení úkolu

V rámci procesu plánování finančních prostředků, tzv. víceletého změnového řízení na roky 2022–2024, byly ze strany UO uplatněny požadavky na navýšení prostředků k zajištění zahraničních pobytů/stáží studentů. Byly vytvořeny organizační podmínky a zajištěny finanční prostředky pro realizaci zahraničních pobytů pro více než 80 % studentů doktorských studijních programů do konce akademického roku 2022/2023.

Úkol byl splněn.

Opatření:

3C3 V oborech, ve kterých je to možné, stanovit požadavky i na výzkumné stáže doktorandů v podnicích a dalších relevantních organizacích. (PVEČ, součinnost PVZS, PVVI)

Úkol pro rok 2022:

3C3.1 Provést analýzu a navrhnout teze pro vytvoření metodického prvku na podporu výzkumných stáží v podnicích a mezinárodních organizacích.

Vyhodnocení úkolu

Za účelem podpory výzkumných stáží v mezinárodních organizacích probíhá projekt Mobilita financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro podporu mobility s cílem osvojení si a následného zavedení nových postupů a procesů ve vědecké práci do výzkumných činností, předání zkušeností, navázání osobních kontaktů se zahraničními výzkumnými pracovníky a vytvoření podmínek a předpokladů pro zapojování do mezinárodních řešitelských

týmů. Projekt je zaměřen na pracovní pobyty výzkumných pracovníků v zahraničí za účelem posilování mezinárodní spolupráce, podpory profesního růstu výzkumných pracovníků a rozvoje lidských zdrojů pro výzkum a vývoj na UO. V rámci projektu „Mobilita na Univerzitě obrany v Brně“ vyjeli vědečtí pracovníci do Polska (8x), Švédska (2x), Velké Británie, Německa, Francie (2x) a na Slovensko. Projekt pokračuje tzv. návratovou fází, kdy dochází k diseminaci výsledků a zkušeností získaných v zahraničí na mateřských pracovištích. Projekt bude ukončen v červnu 2023.

V roce 2022 se UO snažila navázat spolupráci s Von Karmanovým ústavem dynamiky tekutin, který je svým zaměřením výzkumnou vysokou školou, která připravuje studenty nejen po stránce teoretické, ale zejména prostřednictvím provádění reálného výzkumu. V roce 2023 bude tato možnost znovu nabízena i pro využití doktorandům.

Nebyly navrženy teze pro vytvoření metodického prvku na podporu výzkumných stáží v podnicích, tato část úkolu byla přesunuta do roku 2023.

Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2023.

Opatření:

3C4 Stanovit minimální kvalifikační požadavky na školitele, rozsah odpovědností školitele, maximální počet doktorandů na jednoho školitele v návaznosti na vedení studentů v dalších typech studijních programů, pravomoci a administrativní, metodickou a další podporu školitelů. (PVEČ, součinnost PVZS)

Úkol pro rok 2022:

3C4.1 Na základě analýzy příslušných ustanovení Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany v Brně vymezit základní kvalifikační požadavky na školitele a standard školitele v souladu s požadavkem na posílení kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia.

Vyhodnocení úkolu

Základní kvalifikační požadavky na školitele jsou stanoveny a dodržovány na základě vnitřního předpisu Studijní a zkušební řád Univerzity obrany, nicméně jednotlivé oborové rady doktorských studijních programů na fakultách si tyto požadavky upřesňují. Je potřeba všechny tyto požadavky vymezit a sjednotit v rámci celé univerzity. V rámci připomínkového řízení k Opatření rektorky UO č. 13/2022 Podrobnosti k pravidlům systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na UO byla vznesena žádost o doplnění ukazatele na splnění požadavků na školitele v doktorském studijním programu. Připomínka byla zpracována.

Tento úkol byl i z důvodu připravované změny zákona o vysokých školách, zejména ve vztahu k doktorskému studiu, přesunut do Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2023.

Úkol nebyl splněn, plnění pokračuje v roce 2023.

Operační cíl:

3D Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, posilovat sociální integraci doktorandů.

Opatření:

3D1 Nastavit pravidla pro uplatnění konkurenceschopné stipendijní politiky doktorského studia. (PVEČ, součinnost PVZS, KVE)

Úkol pro rok 2022:

3D1.1 Analyzovat podmínky a navrhnout možnosti realizace stipendijní politiky doktorského studia tak, aby bylo vytvořeno motivační a konkurenceschopné prostředí pro studenty UO ve srovnání s ostatními veřejnoprávními vysokými školami.

Vyhodnocení úkolu

Rektorka před zahájením každého akademického roku stanoví svým opatřením, v jaké přesné výši lze jednotlivá stipendia pro období v akademickém roce přiznat. Dle Opatření rektorky UO č. 12/2022 Stipendijní politika pro akademický rok 2022/2023, došlo oproti minulému akademickému roku k navýšení stipendia na podporu ubytování pro civilní studenty.

Základní teze pro realizaci stipendijní politiky doktorského studia budou definovány až po schválení novely zákona o vysokých školách.

Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2023.

Opatření:

3D2 Definovat práva a povinnosti studentů v doktorských studijních programech a zajišťovat jejich dodržování. (PVEČ, součinnost PVZS, KVE)

Úkol pro rok 2022:

3D2.1 Na základě analýzy Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany v Brně navrhnout aktualizaci ustanovení týkajících se doktorského studia tak, aby byla jasně definována práva a povinnosti studentů doktorských studijních programů.

Vyhodnocení úkolu

V kontextu očekávaných zásadních změn v postavení studentů doktorských studijních programů v připravované novele zákona o vysokých školách nebyl úkol v roce 2022 řešen. Úkol byl přesunut do roku 2023.

Úkol nebyl plněn, plnění přesunuto na rok 2023.

Opatření:

3D3 Podporovat sladování studia v doktorských studijních programech a činnosti v počátcích pracovní kariéry s rodinným životem. (PVEČ, součinnost PVZS, KVE, Ka)

Úkol pro rok 2022:

3D3.1 Analyzovat podmínky a navrhnout konkrétní kroky napomáhající sladování studia v doktorských studijních programech a činnosti doktorandů v počátcích jejich pracovní kariéry s rodinným životem v podmínkách univerzity.

Vyhodnocení úkolu

Univerzita vytvořila podmínky pro sladění pracovních a rodinných povinností, především pro zajištění péče zaměstnanců o děti a další rodinné příslušníky. Univerzita dokončila realizaci dětské skupiny, která bude otevřena od 1. 9. 2023. Tyto podmínky byly analyzovány při přípravě

Plánu genderové rovnosti Univerzity obrany na období 2022–2030 a v kontextu provedené analýzy byly poznatky aplikovány do výše uvedeného dokumentu (Prioritní oblast 2: Harmonizace osobního a pracovního života).

Úkol byl splněn.

Opatření:

3D4 Poskytovat studentům v doktorských studijních programech adekvátní pracovní prostor a přístup k nezbytnému přístrojovému a jinému vybavení tak, aby svou studijní a výzkumnou aktivitu mohli realizovat v prostorách univerzity, popř. u partnerské výzkumné organizace. (PVEČ, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2022:

3D4.1 Vyhodnotit možnosti univerzity z hlediska vytváření optimálního pracovního prostoru pro studenty doktorských studijních programů, jejich přístupu k přístrojovému a dalšímu vybavení, včetně vytvoření podmínek pro vznik studentských laboratoří se samostatným přístupem studentů i v mimopracovní době.

Vyhodnocení úkolu

Studenti doktorských studijních programů mají umožněn přístup k přístrojovému a dalšímu vybavení v rámci laboratoří, které jsou zřízeny v prostorách jednotlivých kateder. Studenti mají do laboratoří přístup i mimo pracovní dobu, přičemž je kladen důraz zejména na absolutní dodržování pravidel bezpečnosti práce a zvýšenou opatrnost. Laboratoře jsou určeny především pro studenty UO, ale není vyloučeno jejich využití i jinými studenty z veřejných vysokých škol. Provoz těchto laboratoří přispívá studentům k dosahování podstatně vyšší kvality jejich výsledků.

V případě vytvářeného VETC a centralizování prostor a laboratorního vybavení bude možno přístupy nastavit centrálně pro studenty doktorských studijních programů.

Úkol byl splněn.

Prioritní cíl 4

Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje.

Gestor: prorektor pro vědeckou a expertní činnost

Operační cíl:

4A Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů.

Opatření:

4A1 Implementovat doporučení mezinárodního evaluačního panelu v rámci kompletního hodnocení dle metodiky M17+. (PVEČ, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2022:

4A1.1 Na základě rozboru hodnocení mezinárodního evaluačního panelu vytvořit nástroj pro strategické rozdělování zdrojů v rámci univerzity.

Vyhodnocení úkolu

Mezi signifikantní doporučení mezinárodního evaluačního panelu patří vytvoření znalostního nástroje s vhodnými parametry pro publikační motivaci akademických pracovníků. V kontextu doporučení bylo přijato opatření k novelizaci motivačního programu Univerzity obrany „Udělování mimořádných odměn za tvůrčí činnost“ financovaného z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace s cílem podpořit tvůrčí aktivity akademických pracovníků za výsledky vědecko-výzkumné činnosti, aby došlo ke korelaci mezi přidělováním institucionální podpory na DZRO, kvalitou výsledku a odměňováním. Novela akcentuje špičkové publikační výsledky výzkumu a vývoje, zpracování projektové/grantové přihlášky a realizaci projektu výzkumu a vývoje s potenciálem ekonomicko-společenského dopadu, zejména deliverables s aplikačním potenciálem pro AČR.

Problematika otevřené vědy, tzn. zpřístupňování vědeckých výsledků, nebyla z důvodu preventivních opatření proti šíření nemoci covid-19 plně řešena a opatření k jejímu zavedení realizována. Širší řešení se předpokládá též v návaznosti na Operační program Jan Amos Komenský až v roce 2023. Nicméně s odkazem na iniciativu European Open Science Cloud byly v roce 2022 zpracovány teze pro problematiku Open Access a FAIR Data, které byly projednány na grémium R-V se závěrem zřídit pracovní skupinu, která má za úkol vytvořit podmínky a infrastrukturní zázemí pro otevřenou vědu na univerzitě, aby byl naplněn princip otevřeného výzkumu. Následně bylo přistoupeno k implementaci podpory, služeb a nástrojů v těchto dvou klíčových oblastech, která bude dokončena počátkem roku 2023.

V režimu Open Access bylo vydáno 194 publikací vytvořených akademickými pracovníky UO.

Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2023.

Operační cíl:

4C Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu.

Opatření:

4C1 Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci univerzity soustředit větší úsilí na výzkumné cíle s vyšším potenciálem excelentních výsledků; akcentovat potřeby zajišťování obrany a bezpečnosti ČR v kontextu požadavků a potřeb rezortu MO i mezinárodních obranných a bezpečnostních struktur. Podporovat spolupráci uvnitř univerzity, s dalšími výzkumnými organizacemi a s aplikační sférou a zajišťovat přenos poznatků do praxe. (PVEČ, součinnost PVVI, KVE, Ka)

Úkol pro rok 2022:

4C1.1 Na základě analýzy vnitřních politik UO nastavit základní pravidla spolupráce s aplikační sférou s cílem zefektivnit přenos poznatků do praxe.

Vyhodnocení úkolu

Právní skupinou UO byla zpracována vzorová Rámcová smlouva o spolupráci, která obsahuje mimo jiné i základní pravidla spolupráce (cíl a zásady spolupráce, oblasti, formy a obsah spolupráce, včetně organizačního zabezpečení). Tento dokument je k dispozici v informačním systému UO – Dokumenty – Vzory smluv. V roce 2022 bylo podle těchto pravidel uzavřeno pět smluv.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4C2 Tvůrčí činností primárně rozvíjet základní oblast vzdělávání – Bezpečnostní obory a okruhy tvůrčí činnosti UO se zaměřením na naplňování potřeb a rozvoj schopností AČR. (PVEČ, součinnost PVZS, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2022:

4C2.1 Provést analýzu tvůrčí činnosti a připravit základní teze pro posílení garančního potenciálu UO navazujícího na oblast vzdělávání Bezpečnostní obory.

Vyhodnocení úkolu

Na UO bylo v roce 2022 odvedeno do RIV celkem 265 článků (J) – rok sběru dat 2021. V oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory odvedené publikace J_{imp} a J_{sc} jednotlivými fakultami UO odpovídaly obsahem zaměřením studijních programů. V oblasti kariérního růstu akademických pracovníků byl garanční potenciál umocněn šesti úspěšnými habilitačními řízeními a dvěma jmenovacími řízeními profesorem kmenových zaměstnanců UO.

Problematika otevřené vědy, tzn. zpřístupňování vědeckých výsledků, nebyla z důvodu preventivních opatření proti šíření nemoci covid-19 plně řešena a opatření k jejímu zavedení realizována. Širší řešení se předpokládá též v návaznosti na Operační program Jan Amos Komenský až v roce 2023. Nicméně s odkazem na iniciativu European Open Science Cloud byly v roce 2022 zpracovány teze pro problematiku Open Access a FAIR Data, které byly projednány na grémiu R-V se závěrem zřídit pracovní skupinu, která má za úkol vytvořit podmínky a infrastrukturní zázemí pro otevřenou vědu na univerzitě, aby byl naplněn princip otevřeného výzkumu. Následně bylo přistoupeno k implementaci podpory, služeb a nástrojů v těchto dvou klíčových oblastech, která bude dokončena počátkem roku 2023.

Publikací vydaných akademickými pracovníky UO v režimu Open Access bylo 194.

Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2023.

Operační cíl:**4D Rozvíjet mezinárodní spolupráci.****Opatření:**

4D1 Podporovat mezinárodní mobilitu pracovníků univerzity v oblasti tvůrčí činnosti a za tímto účelem vytvářet adekvátní poradenské a podpůrné kapacity. (PVEČ, součinnost PVVI, KVE)

Úkoly pro rok 2022:

4D1.1 Postupně vytvářet nové vazby se zahraničními vědecko-výzkumnými institucemi v souladu se záměry rozvoje tvůrčí činnosti a zvyšování schopností zapojování do mezinárodních řešitelských týmů při zohlednění výsledků auditu zahraničních aktivit.

Vyhodnocení úkolu

Akademičtí pracovníci UO se aktivně zapojili do mezinárodních týmů, které podaly projekty do výzev EDF a ISF. Dále aktivně pracují v mezinárodních obranných projektech EU a NATO: EDA kat. B, PESCO, NATO STO.

V rámci těchto projektů se intenzivně rozvíjí jejich tvůrčí činnost při aktivním zapojení do pracovních týmů z mnoha zemí EU a NATO.

Úkol byl splněn.

4D1.2 Prostřednictvím vnitřního předpisu UO či jiného aktu řízení UO stanovit základní pravidla mezinárodní mobility akademických a neakademických pracovníků univerzity v oblasti tvůrčí činnosti.

Vyhodnocení úkolu

V rámci normotvorby dopadající do prostředí výzkumu a vývoje byl zpracován rámcový koncept k virtuálním a smíšeným mobilitám zahrnující mimo jiné typy mobilit dle struktury kurikula s kategorizací zahraničních pobytů / mobilit a jejich základní pravidla. Dokument byl projednán na grémiu R-V. Komplementárně byl zpracován návrh programu na podporu vědecko-výzkumných pobytů studentů doktorských studijních programů na zahraniční instituci, který představuje podpůrnou komponentu pro absolvování části doktorského studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce v souladu s nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, v návaznosti na vědecko-výzkumnou činnost studenta doktorského studia a v souvislosti s dokončením jeho disertační práce.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4D3 Vytvářet podmínky pro získání podpory z mezinárodních zdrojů. Podporovat výzkumné pracovníky v podávání projektových žádostí o mezinárodní projekty a zajistit jim adekvátní podporu pro jejich přípravu. (PVEČ, součinnost PVVI, KVE)

Úkol pro rok 2022:

4D3.1 Aktivně sledovat zveřejněné výzvy Evropské obranné agentury, Evropského obranného fondu a projektových schémat NATO a průběžně vyhodnocovat příležitosti pro účast řešitelů z UO.

Vyhodnocení úkolu

Pracovník oddělení pro vědu a výzkum průběžně sledoval portály s výzvami Evropské obranné agentury, Evropského obranného fondu a projektových schémat NATO.

V rámci EDF byly podány a vyhodnoceny 3 projekty, dotaci získal pouze projekt COUNTERACT, ve kterém je FVZ jako spoluřešitel.

V rámci ISF byl podán 1 projekt, dotaci nezískal.

Pro zvýšení úspěšnosti v získávání projektů byl zpracován dokument pro odstranění problémů (bariér) identifikovaných UO v projektové činnosti.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

4E Spolupracovat se strategickými partnery při realizaci politiky VaV.

Opatření:

4E1 Podílet se na formulování a naplňování cílů a priorit rezortu MO v oblasti VaV. Prohlubovat spolupráci s relevantními složkami OS ČR a dalšími subjekty podílejícími se na zajišťování obrany a bezpečnosti státu. (PVEČ)

Úkol pro rok 2022:

4E1.1 Cílit a zefektivnit tvůrčí činnost univerzity na odborné priority rezortu MO.

Vyhodnocení úkolu

Byla provedena kontextová analýza zohledňující publikační a expertní činnost v relaci na aplikační sféru, respektive AČR a oblasti bezpečnostních oborů podle doporučení mezinárodního evaluačního panelu univerzity. Komplementárně byla provedena analýza priorit a cílů institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace na řešení nových témat DZRO s cílem identifikovat míru souladu tvůrčí činnosti univerzity s prioritami rezortu MO. Pro vytvoření celkového znalostního obrazu vědeckého dopadu byla provedena studie kontrafaktuálních dopadů na zaměření vědecko-výzkumné činnosti při řešení grantových schémat NATO STO, EDA, EDF a aktivit panelů PESCO a dále byla provedena analýza projektů obranného výzkumu, které vychází z přesně vymezených potřeb a požadavků rezortu MO. Výsledky analýz byly zpracovány do agregovaných dokumentů tvůrčí činnosti „Katalogu vědecko-výzkumných a expertních aktivit“ a „Katalogu aktuální tvůrčí činnosti na Univerzitě obrany“.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4E2 Nadále pokračovat ve spolupráci s MŠMT při realizaci politiky VaV. (PVEČ)

Úkol pro rok 2022:

4E2.1 Identifikovat příležitosti a možnosti spolupráce na realizaci politiky výzkumu a vývoje MŠMT ve veřejném výzkumném sektoru ČR.

Vyhodnocení úkolu

Z důvodu řešení společenských přínosů, včetně dopadů na aplikační sféru a rozsahu spolupráce s AČR, je spolupráce se státními podniky a obranným průmyslem logickým krokem zkvalitňování univerzitního prostředí. V rámci této významné oblasti byly identifikovány možnosti zefektivnění spolupráce zejména v segmentu vysokých škol a výzkumných organizací ve výzkumném ekosystému. Svě zastoupení má univerzita v orgánech zabývajících se koordinační činností, rozvojem, ekonomickými a legislativními záležitostmi, či zajišťováním kvality v oblasti vysokoškolského vzdělávání, jako např. v České konferenci rektorů, Radě vysokých škol, Národním akreditačním úřadu pro vysoké školství nebo v odborných orgánech, jako např. v Rezortní koordinační skupině MO, odborném poradním orgánu programu INTER-EXCELLENCE, Národní imunizační komisi Ministerstva zdravotnictví, Národním institutu pro zvládnutí pandemie, Klinické skupině pro léčbu nemoci covid-19, Expertní hodnotící komisi

a Radě programu na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ÉTA TA ČR.

Univerzita rozšiřuje spolupráci s veřejnými vysokými školami a díky tomu dochází i k navýšení počtu mimorezortních projektů.

Zpracování návrhu tezí k zintenzivnění výzkumné spolupráce s veřejnými vysokými školami je přesunuto do roku 2023.

Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2023.

Opatření:

4E3 Vytvářet podmínky pro spolupráci s ostatními vysokými školami a výzkumnými konsorciemi, zejména těmi, které vybudovaly velké výzkumné infrastruktury a vytvářejí mezinárodní výzkumné týmy. (PVEČ, součinnost PVVI)

Úkol pro rok 2022:

4E3.1 Posilovat spolupráci v odborných poradních orgánech veřejných vysokých škol a podporovat účast v strategických partnerstvích, projektových konsorciích a výzkumných sítích na všech úrovních.

Vyhodnocení úkolu

V kontextu posilování zastoupení v poradních a výkonových orgánech na všech úrovních akademických institucí, mezinárodních projektových konsorciích a výzkumných sítí kooperujících v oblastech výzkumu, vývoje a doktorského studia, sdílejících odborný potenciál, zkušenosti, znalostní transfer i infrastrukturní ekosystém a vytvářejících předpoklad pro hlubší odbornou specializaci, která v synergii vede k úspěšnějšímu soutěžení o finanční zdroje (granty), se akademičtí pracovníci univerzity aktivně podíleli svými schopnostmi na práci poradních orgánů realizujících politiku výzkumu, vývoje a inovací, nastavujících funkční a přehledné koordinační mechanismy pro účinnou spolupráci mezi jednotlivými aktéry vědecko-výzkumného systému definovaného taxonomií po věcně souvisejících odborných oblastech či věnujících se nastavení podpory excelentních výzkumných pracovišť.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4E4 Vytvořit podmínky pro realizaci Výzkumného, expertního a technologického centra (VETC) UO. (PVEČ, součinnost děkan FVT a vedoucí ostatních součástí)

Úkol pro rok 2022:

4E4.1 Provést revizi dosavadních realizovaných aktivit a činností ve vazbě na realizaci VETC, identifikovat problémy a bariéry a specifikovat rizika a detaily „projektu“ na bázi proveditelnosti.

Vyhodnocení úkolu

V kontextu realizovaných aktivit pro budování výzkumné infrastruktury VETC2023+ byla provedena analýza současného postavení univerzity ve všech oblastech působení (ekonomické, mzdové, personální, logistické, majetkové, vzdělávací a tvůrčí činnosti), včetně identifikovaných problémů a návrhů na jejich řešení. Podklady k analýze byly rozebírány na pracovních jednáních se zástupci odboru řízení lidských zdrojů SST MO a hledány řešení především v úpravě interních předpisů MO. Zároveň probíhala jednání pracovní skupiny VETC, na kterých zástupci fakult prezentovali svoje představy a předkládali návrhy budoucího směřování centra, které bude pružně reagovat na celospolečenskou poptávku, zejména AČR, realizací tvůrčí činnosti v rámci podpory poskytované VETC a bude představovat centralizované sdílené technologické pracoviště se širokou škálou laboratorních kapacit pro podporu tvůrčí a expertní činnosti s konceptem open facilities a pokrývat klíčové potřeby AČR. Byly definovány role, základní pilíře centra, core facilities a umístění přístrojového vybavení. Byla zpracována karta přístrojového a laboratorního vybavení

a rozběhlo se plánování přístrojové techniky ve vazbě na akviziční plán univerzity do roku 2030. V personální oblasti bylo na VETC alokováno sedm nových tabulkových míst neakademických pracovníků, která budou představovat sdílené lidské zdroje organizační struktury centra.

Úkol byl splněn.

Prioritní cíl 5

Budovat kapacity pro strategické řízení univerzity.

Gestor: prorektor pro vnitřní řízení a kvalitu

Operační cíl:

5B Posilovat strategické řízení na univerzitě.

Opatření:

5B1 Ve spolupráci s MO vytvářet systémové podmínky pro realizaci a rozvoj všech činností univerzity za účelem udržení její konkurenceschopnosti v rámci univerzitního vzdělávání v národním i mezinárodním měřítku. (PVŘK, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka)

Úkoly pro rok 2022:

5B1.1 Definovat potřebné změny systémových podmínek pro realizaci a rozvoj všech činností univerzity a zpracovat je do koncepčních a strategických dokumentů UO.

Vyhodnocení úkolu

Potřebné změny byly promítnuty do vnitřních předpisů UO (2. změna Statutu UO, 1. změna Jednacího řádu AS UO, 1. změna Stipendijního řádu UO, 1. změna Pravidel kvality UO, 1. změna Studijního a zkušebního řádu UO) a zpracovány do PRSZ 2023 (úkoly 1A2.1, 1B3.1, 2A3.1, 3C1.1, 3C4.1, 3D1.1, 3D3.1, 4A2.1, 4C1.1, 4E1.1, 4E3.1, 4E4.1, 5B3.1, 5D2.1).

Úkol byl splněn.

5B1.2 Projednat s MO koncepční a strategické dokumenty připravované univerzitou v roce 2022.

Vyhodnocení úkolu

Změny vnitřních předpisů byly projednány se SST MO, po schválení AS UO zaslány k registraci MO.

SST MO zapojena do přípravy PRSZ 2023 v rámci připomínkového řízení, její cestou návrh PRSZ 2023 připomínkovaly další dotčené sekce MO.

Úkol byl splněn.

Opatření:

5B2 Rozvíjet vnitřní kapacity pro tvorbu, implementaci a evaluaci strategií univerzity a jejich komunikaci ve vnitřním i vnějším prostředí. (PVŘK, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka)

Úkoly pro rok 2022:

5B2.1 Posoudit, zda stávající akty řízení pro vydávání strategických dokumentů UO obsahují pravidla pro jejich tvorbu, implementaci a evaluaci a jejich komunikaci ve vnitřním i vnějším prostředí a podle potřeby tyto akty řízení novelizovat.

Vyhodnocení úkolu

Jako akty řízení, které by měly obsahovat pravidla pro jejich tvorbu, implementaci a evaluaci a jejich komunikaci, byly identifikovány:

- Opatření rektorky UO č. 3/2020 Pravidla pro tvorbu aktů řízení UO,
- Opatření rektorky UO č. 21/2021 Organizační řád UO.

a byla posouzena potřeba jejich novelizace.

K novelizaci těchto aktů řízení univerzity

- byl připraven podklad pro změnu Opatření rektorky UO č. 3/2020 Pravidla pro tvorbu aktů řízení UO (změna bude zpracována a vydána jako součást komplexní úpravy této normy) a
- bylo vydáno Opatření rektorky UO č. 9/2022 1. změna Opatření rektorky UO č. 21/2021 Organizační řád UO.

Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2023.

Opatření:

5B3 Revidovat a uplatňovat vnitřní mechanismy rozdělování peněžních prostředků a odměňování zaměstnanců, které budou zohledňovat strategie univerzity, vlivy vnitřního a vnějšího prostředí a současně i případná omezení na straně zaměstnance. (KVE, součinnost Hospodářská rada UO, prorektor, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkoly pro rok 2022:

5B3.1 Analyzovat předpisy upravující čerpání finančních prostředků v rezortu MO a v souladu s nimi provést revizi aktů řízení univerzity upravujících mechanismy rozdělování finančních prostředků a odměňování zaměstnanců.

Vyhodnocení úkolu

Na základě provedené analýzy předpisů upravujících čerpání finančních prostředků v rezortu MO bylo aktualizováno Opatření rektorky UO č. 15/2022 Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr, které nabylo účinnosti dnem 1. září 2022 a Stipendijní řád pro studenty Univerzity obrany v Brně. První změna Stipendijního řádu pro studenty Univerzity obrany v Brně nabyla účinnosti dnem 1. října 2022.

Organizační prvky rektorátu v podřízenosti kvestora se také podílely na změnách některých vnitrozoborálních předpisů, konkrétně Rozkazu ministra obrany č. 55/2017 Věstníku, o úplatném nabývání majetku, služeb a stavebních prací v rezortu MO, ve znění pozdějších změn, a Normativního výnosu Ministra obrany č. 60/2017 Věstníku, o jednotném postupu při úplatném nabývání majetku, služeb a stavebních prací, ve znění pozdějších změn, kdy konstatovala, že není nutné upravovat akty řízení univerzity.

Úkol byl splněn.

Opatření:

5B4 Zvýšit zapojení příslušníků akademické obce a ostatních zaměstnanců univerzity do diskusí o strategickém rozvoji univerzity a opatřeních, která mají být přijata na úrovni univerzity, a do jejich implementace. (PVŘK, součinnost prorektor, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkoly pro rok 2022:

5B4.1 Pro rozhodování akademických senátů univerzity a fakult poskytovat ze strany vedení univerzity a fakult potřebné informace a podporu.

Vyhodnocení úkolu

Akademickým senátům byla podpora poskytována v potřebném rozsahu, poskytování podpory je zakotveno do aktů řízení UO a fakult. Obecně byly akademické senáty informovány o tvorbě strategických dokumentů a vnitřních předpisů jako připomínkové místo v rámci připomínkového řízení.

Zvláštní požadavky na informace nebyly akademickými senáty vzneseny.

Úkol byl splněn.

5B4.2 Plán realizace strategického záměru univerzity pro rok 2023 připravit v součinnosti s akademickou obcí a ostatními zaměstnanci univerzity.

Vyhodnocení úkolu
Úkol byl plněn podle harmonogramu pro tvorbu a zveřejnění PRSZ. Zapojení akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců bylo realizováno podle oblastí působnosti: <ul style="list-style-type: none">• PVZS – prostřednictvím proděkanů• PVEČ – prostřednictvím proděkanů• KVE – prostřednictvím členů hospodářské rady Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2023 byl projednán Vědeckou radou Univerzity obrany dne 19. 10. 2022 a schválen Akademickým senátem Univerzity obrany dne 23. 11. 2022. Úkol byl splněn.

5B4.3 Posoudit, zda stávající akty řízení pro vydávání strategických dokumentů UO obsahují pravidla jejich komunikace ve vnitřním i vnějším prostředí a podle potřeby tyto akty řízení novelizovat.

Vyhodnocení úkolu
Jako akty řízení, které by měly obsahovat pravidla pro jejich komunikaci, byly identifikovány: <ul style="list-style-type: none">• Opatření rektorky UO č. 3/2020 Pravidla pro tvorbu aktů řízení UO.• Opatření rektorky UO č. 21/2021 Organizační řád UO. Na základě jejich posouzení bylo doplnění provedeno takto: <ul style="list-style-type: none">• Byl připraven podklad pro změnu Opatření rektorky UO č. 3/2020 Pravidla pro tvorbu aktů řízení UO. Změna bude zpracována a vydána jako součást komplexní úpravy normy.• Bylo vydáno Opatření rektorky UO č. 9/2022 1. změna Opatření rektorky UO č. 21/2021 Organizační řád UO. Pravidla pro komunikaci strategických dokumentů UO jsou rovněž stanovována v pokynech R-V k jejich zpracování a zveřejnění (zejména SZ a PRSZ). Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2023.

Opatření:

5B5 Podporovat spolupráci jednotlivých součástí univerzity ve výměně zkušeností a přenosu dobré praxe. (PVRK, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2022:

5B5.1 Fakultami provést aktivity na výměnu zkušeností a přenos dobré praxe.

Vyhodnocení úkolu
Všechny fakulty organizovaly akce, jejichž náplní byla mj. výměna zkušeností a přenos dobré praxe. Za tyto aktivity lze považovat: <ul style="list-style-type: none">• u FVL<ul style="list-style-type: none">• jednání proděkanů v souvislosti se zahájením práce „Inkubátoru FVL“• u FVT<ul style="list-style-type: none">• workshop „Robotika a umělá inteligence“• u FVZ<ul style="list-style-type: none">• setkání děkana se zástupci FVL k administraci kurzů CŽV• setkání děkana se zástupci FVL k vysílání studentů na Erasmus+ a k ediční činnosti• jednání s ÚOPZHN k zahraničním výukovým aktivitám Úkol byl splněn.

Opatření:

5B6 Posilovat společnou identitu uvnitř univerzity. (PVVI, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkoly pro rok 2022:

5B6.1 Zpracovat návrh nového vizuálního stylu univerzity.

Vyhodnocení úkolu
Návrh nového vizuálního stylu byl zpracován vlastními silami UO. V rámci přípravy nových webových stránek UO byl vytvořen vizuální styl webového prostředí univerzity a jejích součástí. Dále byl připraven návrh vizuálního stylu pro produkční činnost. V roce 2023 bude úkol dále pokračovat v oblasti tvorby manuálu. Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2023.

5B6.2 Zpracovat analýzu a návrh nového řešení webových stránek univerzity.

Vyhodnocení úkolu
Na základě analýzy webových stránek UO byl zpracován návrh jejich nového řešení. Návrh byl přijat a nové webové stránky UO byly vlastními silami vytvořeny. Hlavní změny se týkaly přechodu na softwarové prostředí WordPress, tvorby nového vizuálního stylu, úpravy obsahové a navigační části. Úkol byl splněn.

Opatření:

5B7 Ve spolupráci s MO zabezpečit rozvoj infrastruktury univerzity, vyplývající z rezortních požadavků na zvýšený počet absolventů, s důrazem na zvýšení kapacitních možností ubytovacích zařízení, prostor pro výuku a souvisejících podpůrných zařízení. (KVE, součinnost prorektorů, ZR, vedoucí součástí)

Úkoly pro rok 2022:

5B7.1 Pravidelně vyhodnocovat čerpání rozpočtu na rok 2022 jednotlivými součástmi a dalšími pracovišti UO na Hospodářské radě UO a informovat na kolegiu R-V.

Vyhodnocení úkolu
Čerpání rozpočtu UO na rok 2022 bylo pravidelně vyhodnocováno na úrovni fakult, ústavů, center, a dalších pracovišť univerzity na měsíční bázi a následně komunikováno na Hospodářských radách UO a na kolegiu R-V. V roce 2022 byl ukončen ekonomický pronájem části ubytovacích prostor na budově Dobrovského 27/C, následně byly provedeny stavební opravy vnitřních prostor, které byly ukončeny k 31. prosinci 2022. Tuto změnu realizovala, na žádost UO, příspěvková organizace Armádní servisní, p. o., jako provozovatel objektu, s cílem zvýšit ubytovací kapacity pro studenty UO. Zadávací dokumentace na zhotovení projektové dokumentace na výstavbu internátů B3/B4 je zpracována. Byla dobudována a zprovozněna záložní serverovna informačního systému UO v areálu kasáren Šumavská. Cestou sdružení CESNET bylo vybudováno záložní optické připojení do internetu pro UO. V rámci rozvoje pracoviště OdVSSF bylo v roce 2022 rozšířeno portfolio produkčních tiskových strojů o řezací plotr SUMMA S ONE 120, který umožní rozšíření a zkvalitnění služeb vydavatelství pro potřeby marketingu/propagace a jednotlivých složek UO. V rámci modernizace pracoviště byly dále pořízeny i 2 grafické stanice jako náhrada za zastaralá zařízení.

Tyto technologie byly pořízeny z prostředků VaV v rámci projektu Rozvoj pracoviště – PODPORA UO II.

Úkol byl splněn.

5B7.2 Připravit návrh rozpočtu UO na rok 2023 s důrazem na rozvoj infrastruktury, vč. jeho projednání v Hospodářské radě UO a s MO.

Vyhodnocení úkolu

Návrh rozpočtu UO na rok 2023 byl připraven v souladu s Metodickým usměrněním pro zpracování návrhu státního rozpočtu na rok 2023 a střednědobého výhledu na roky 2024 a 2025 za kapitolu 307 – MO (čj. MO 11676/2022-8201). Všechny požadavky jednotlivých součástí a dalších pracovišť UO byly při zpracování návrhu rozpočtu na rok 2023 v rámci víceletého změnového řízení uplatněny a Sekce ekonomická MO všechny požadavky akceptovala.

Na výstavbu internátů B3/B4 je kalkulováno 460 mil. Kč.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

5D Posilovat strategické řízení lidských zdrojů na univerzitě.

Opatření:

5D1 Aplikovat transparentní systém hodnocení zaměstnanců a jejich výsledků tak, aby byla minimalizována rizika jakéhokoli zkreslování hodnocení. (PVŘK, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2022:

5D1.1 Posoudit, zda stávající systém komplexního hodnocení zaměstnanců a výsledků jejich činnosti minimalizuje rizika jakéhokoli zkreslování hodnocení a podle potřeby jej doplnit.

Vyhodnocení úkolu

Na základě posouzení stávajícího systému hodnocení zaměstnanců byla minimalizace rizik zkreslování hodnocení nastavená v rámci tohoto systému.

Vlastní systém hodnocení zaměstnanců nebylo třeba v tomto smyslu doplňovat.

Úkol byl splněn.

Opatření:

5D2 Nastavit a implementovat systém kariér akademických pracovníků v souladu s akreditačními standardy při respektování právních předpisů a vnitřních předpisů rezortu MO. (PVŘK, součinnost prorektorů)

Úkoly pro rok 2022:

5D2.1 Posoudit, zda stávající pravidla pro řízení kariér akademických pracovníků univerzity odpovídají požadavkům právních předpisů a vnitřních předpisů rezortu MO a současným potřebám UO a podle potřeby novelizovat pravidla pro řízení kariér.

Vyhodnocení úkolu

Na základě posouzení pravidel pro řízení kariér akademických pracovníků byly potřebné úpravy zapracovány do Opatření rektora UO č. 2/2018 Podrobnosti k Řádu výběrového řízení

pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity obrany v Brně ve znění Opatření rektora UO č. 8/2019 a vydány v Opatření rektorky UO č. 8/2022 jako jeho 2. změna.

Úkol byl splněn.

5D2.2 Příslušné personální informační systémy upravit tak, aby umožňovaly sledovat plnění dílčích cílů kariérního rozvoje akademických pracovníků.

Vyhodnocení úkolu

Prorektor pro vnitřní řízení a kvalitu upřesnil zadání pro úpravu informačních systémů a postoupil je k plnění kvestorovi.

Úkol nebyl splněn, plnění pokračuje v roce 2023.

Prioritní cíl 1 „Rozvíjet kompetence relevantní pro život a praxi v 21. století s důrazem na oblast obrany a bezpečnosti“

V rámci plnění tohoto prioritního cíle bylo provedeno sociologické šetření za účelem zjištění, jakými způsoby probíhá adaptace nově příchozích akademických pracovníků, s jakými problémy se v jejím průběhu nově příchozí potýkali, jaké informace postrádali a jaká jsou jejich doporučení a návrhy na zlepšení.

Nově příchozí akademičtí pracovníci byli ve speciálním kurzu seznámeni v rámci bloku „Kompetence pro přípravu a vedení výuky“ s problematikou moderních metod a prostředků výuky, které jsou na univerzitě využívány s cílem inovovat obsah studijních předmětů. Pro všechny akademické pracovníky byl zpřístupněn online kurz *Zaškolení a zácvik uživatelů elektronických platforem* v prostředí LMS Moodle.

Pro potřeby akademických pracovníků připravujících se na výuku v anglickém jazyce bylo vytvořeno specifické centrum pro samostudium, které nabízí možnosti konzultací prezenčně nebo on-line formou videokonference.

Uskutečnily se také tři jazykové kurzy pro vyučující. Proběhly v prezenční formě v rozsahu jednoho týdne a byly zaměřeny na rozvoj produktivních řečových dovedností, jejich součástí bylo provedení ukázkových mini-lessons.

Byl zpracován návrh podpory zvyšování jazykových kompetencí ostatních pracovníků UO a připraveny celkem tři pilotní kurzy. Kurz pro úroveň pokročilý byl naplánován ve formě blended learning, kurzy pro nižší úrovně byly naplánovány jako extenzivní v prezenční formě.

V průběhu hodnoceného období byl také vytvořen návrh struktury informační základny „Poradenské centrum“. Struktura odráží jednotlivé oblasti nabízených poradenských služeb a potřeby cílových skupin klientů.

Prioritní cíl 2 „Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání“

V rámci plnění tohoto prioritního cíle byl diskutován budoucí rozvoj učebně-výcvikové základny zejména se zaměřením na vydefinování standardu učeben ve smyslu vybavení, pořízení moderních technologií a softwaru. Byl navržen odlišný standard pro potřeby poslucháren a dalších učeben. Standard cílí zejména na možnosti využívání moderních metod výuky a vedení hybridní výuky. Další diskutovanou oblastí byla výuka formou blended learning v podmínkách UO.

Prioritní cíl byl dále naplněn rozšířením výuky v rámci víkendových soustředění na druhé ročníky vojenských i civilních studentů kombinovaného bakalářského a magisterského navazujícího studijního programu Bezpečnost a obrana.

Byly vytvářeny další předpoklady pro účinné vedení výuky jazyků ve formě blended learning. Mimo dvou seminářů pro pracovníky CJV, zaměřených na možnosti nástrojů podpory on-line výuky a hybridního testování, CJV také v průběhu roku doplnilo technické prostředky a zpracovalo zásady realizace jazykových kurzů ve formě blended learning formou vnitřního pracovního dokumentu.

Ve sledovaném období CJV pokračovalo v testování jazykových kompetencí v hybridní formě za využití kombinace testování na bázi ETIS a videokonference. Hybridní testování umožňuje uskutečňovat zkoušky podle NATO STANAG 6001 i mimo posádku Brno.

Prioritní cíl 3 „Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia“

V souladu se zákonem o vysokých školách se UO prioritně zaměřuje na vzdělávací a výzkumnou činnost. V oblasti doktorského vzdělávání poskytuje akreditované vzdělání v doktorských studijních programech, které jsou vojensko-manažerského, ekonomického,

technického a zdravotnického zaměření a uděluje doktorské vzdělání srovnatelné se vzděláním získaným na veřejných vysokých školách v ČR. Ke zvýšení kvality a efektivity doktorského studia univerzita zaměřuje svoji pozornost na disertační výzkum prostřednictvím řešení projektů financovaných MŠMT a na specifický vysokoškolský výzkum, který poskytuje studentům doktorského studia plnohodnotné zapojení do jejich vzdělávání a současně podporuje jejich výzkumné aktivity a tvůrčí činnost na úrovni fakult.

Velké úsilí bylo také věnováno umožnění účasti na mezinárodních studijních pobytech či mobilitách zacílených na posílení mezinárodní spolupráce a podporu profesního růstu budoucích absolventů doktorského studia.

S ohledem na omezení, která byla způsobena preventivními opatřeními proti šíření nemoci covid-19, a na očekávání, která by měla přinést novela zákona o vysokých školách, zejména ve vztahu k doktorskému studiu, byla řada úkolů v rámci prioritního cíle týkajícího se doktorského studia přesunuta do kalendářního roku 2023.

Univerzita vydala strategický dokument Plán genderové rovnosti Univerzity obrany na období 2022–2030, který vyjadřuje explicitní závazek univerzity věnovat se podpoře genderové rovnosti i v oblasti doktorského studia a sladovat osobní život doktorandů se studiem. K naplnění tohoto plánu UO dokončila rovněž formální kroky k realizaci předškolního zařízení, které bude otevřeno v roce 2023.

Prioritní cíl 4 „Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje“

Univerzita uskutečňuje tvůrčí činnost ve vědních oborech souvisejících se zájmovými oblastmi vzdělávání a zaměřuje se na oblasti rozvoje schopností OS ČR. V těchto oblastech uskutečňuje habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem. Zároveň plní roli expertního centra v oblastech bezpečnostních, obranných a vojensko-strategických studií, plánování a řízení obrany státu a strategického leadershipu. Rovněž reaguje na celospolečenskou poptávku realizací tvůrčí činnosti v rámci podpory poskytované dalšími poskytovateli, zejména českými. Univerzita je schopna pomocí vědy a výzkumu řešit aktuální problémy v reakci na krizové podněty, jako například pandemie onemocnění covid-19, ochrana letectví před nízkooenergetickými lasery, ochrana před účinky nervově paralytických chemických látek a jiné. Univerzita prostřednictvím oddělení pro vědu a výzkum usměrňuje a podporuje rozvoj vědy a výzkumu v oblastech primárně určených pro oblast obrany a bezpečnosti.

I přes partikulární omezení v první čtvrtině roku, která byla způsobena vládním vyhlášením preventivních opatření proti šíření nemoci covid-19, univerzita i nadále pokračovala v rozvoji vědy a výzkumu v oblasti obrany a bezpečnosti státu ve snaze stát se respektovaným vysokoškolským pracovištěm a být uznávaným partnerem i mimo rezort MO. Zintenzivnila spolupráci se Sekcí průmyslové spolupráce MO v rámci plnění požadavků ve prospěch MO a OS ČR, zejména AČR, prostřednictvím projektů obranného výzkumu a participací na koncepčních dokumentech, jako např. Koncepce obranného aplikovaného výzkumu, vývoje a inovací na období 2023–2029 nebo program obranného výzkumu „Zdokonalení“.

Prioritní cíl 5 „Budovat kapacity pro strategické řízení univerzity“

Za účelem udržení konkurenceschopnosti UO byly v součinnosti s MO definovány potřebné změny systémových podmínek pro realizaci a rozvoj všech činností univerzity a ty byly zohledněny při tvorbě a aktualizaci koncepčních a strategických dokumentů UO.

Jedním z nástrojů na udržení konkurenceschopnosti pak byla revize vnitřních mechanismů rozdělování peněžních prostředků a odměňování zaměstnanců. Výstupem této revize pak byla úprava nejen vnitřních aktů řízení UO, ale i rezortních norem MO a v konečném důsledku zásadní úprava odměňování akademických pracovníků promítnutá do nařízení vlády.

Nadále se zvyšovalo zapojení příslušníků akademické obce a ostatních zaměstnanců univerzity do diskusí o strategickém rozvoji školy a tvorby strategických dokumentů.

Pro rozhodování akademických senátů univerzity a fakult jim byly ze strany vedení univerzity a fakult poskytovány potřebné informace. Vedení UO podporovalo spolupráci jednotlivých součástí univerzity při realizaci aktivit na výměnu zkušeností a přenos dobré praxe.

K posilování identity UO byl jako její vnější výraz navržen nový vizuální styl univerzity a současně s ním i vytvořeny nové webovské stránky.

Návrh rozpočtu UO na rok 2023 byl připraven s důrazem na rozvoj infrastruktury univerzity vyplývající z požadavků na zvýšený počet absolventů. V personální práci byla zvláštní pozornost věnována nastavení a implementaci systému řízení kariér akademických pracovníků se zvláštním zřetelem na jejich komplexní hodnocení.

Název:	Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2022
Editoři:	Ivan Coufal, Ludvík Novotný
Vydavatel:	Univerzita obrany
Tisk:	Univerzita obrany
Rok vydání:	2023

Publikace neprošla jazykovou úpravou.

ISBN 978-80-7582-257-4



**Univerzita
obraný**

**Výroční zpráva o činnosti
Univerzity obrany
za rok 2022**

Textová příloha

1 Základní údaje o vysoké škole

1 a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí

Univerzita obrany (UO)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160
<http://www.unob.cz>, e-mail: info@unob.cz

Fakulta vojenského leadershipu (FVL)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 728, fax: 973 442 282
<http://fvl.unob.cz>, e-mail: fvl@unob.cz

Fakulta vojenských technologií (FVT)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 443 394, fax: 973 443 266
<http://fvt.unob.cz>, e-mail: fvt@unob.cz

Fakulta vojenského zdravotnictví (FVZ)

Třebešská 1575, 500 01 Hradec Králové
Tel.: 973 253 101, fax: 495 513 018
<http://fvz.unob.cz>, e-mail: fvz@unob.cz

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení (ÚOPZHN)

Víta Nejedlého, 682 01 Vyškov
Tel.: 973 452 301, fax: 973 452 330
<http://uopzhn.unob.cz>, e-mail: uopzhn@unob.cz

Ústav zpravodajských studií (ÚZS)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 131, 973 443 558
<http://uzs.unob.cz>, e-mail: uzs@unob.cz

Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií (CBVSS)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 529, fax: 973 442 312
<http://cbvss.unob.cz>, e-mail: cbvss@unob.cz

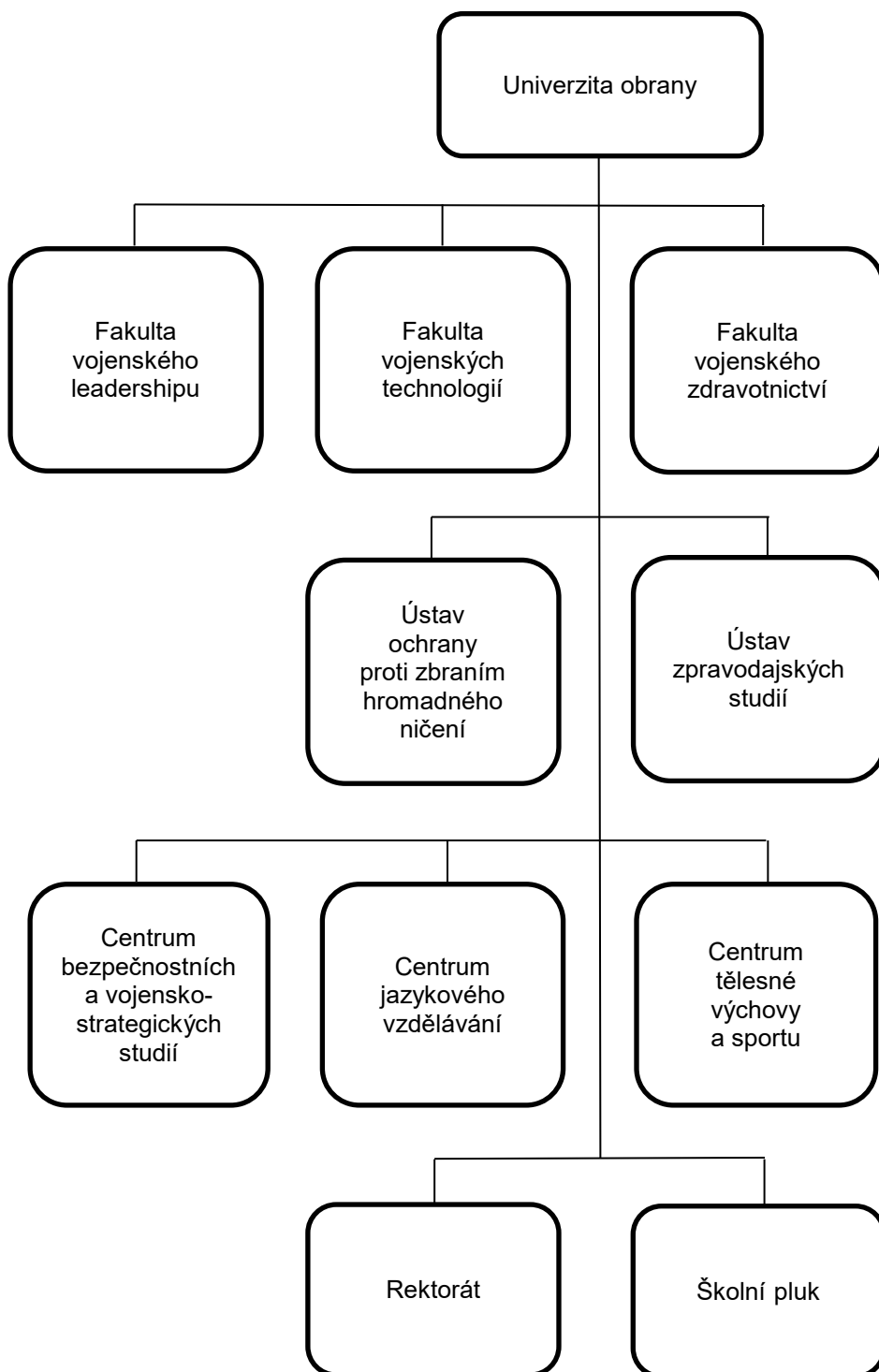
Centrum jazykového vzdělávání (CJV)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 445 382, fax: 973 445 351
<http://cjb.unob.cz>, e-mail: cjb@unob.cz

Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS)

Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 196, fax: 973 443 150
<http://ctvs.unob.cz>, e-mail: ctvs@unob.cz

1 b) Organizační schéma vysoké školy (k 31. 12. 2022)



1 c) Složení vedení, vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2022)

Vedení

Rektorka: brigádní generálka prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.

Prorektor pro vnitřní řízení a kvalitu: plukovník gšt. doc. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.

Prorektor pro vnější vztahy a internacionalizaci: plukovník gšt. doc. Mgr. Ing. Libor Kutěj, Ph.D.

Prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů: plukovník doc. Ing. Petr Hruža, Ph.D.

Prorektor pro vědeckou a expertní činnost: plukovník doc. Ing. Jan Bořil, Ph.D.

Kvestor: Ing. Jiří Lexmaul

Zástupce rektorky pro vojenskou činnost: plukovník gšt. Ing. Libor Švec

V roce 2022 beze změn.

Vědecká rada

(stav k 31. 12. 2022)

Předsednictvo:

Předseda: brig. gen. prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.

Místopředseda: plk. doc. Ing. Jan Bořil, Ph.D.

Člen: plk. gšt. doc. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.

Člen: plk. doc. Ing. Petr Hruza, Ph.D.

Člen: plk. gšt. doc. Ing. Mgr. Libor Kutěj, Ph.D.

Členové:

prof. Ing. Dalibor Birolek, CSc.

prof. MUDr. Pavel Boščík, Ph.D.

Mgr. David Dlouhý, Ph.D., Policejní akademie ČR v Praze

doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc., Ministerstvo obrany, Praha

plk. gšt. Ing. Jan Drozd, Ph.D.

prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng., Mendelova univerzita v Brně

plk. gšt. prof. Ing. Stanislav Florus, CSc.

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., Vysoká škola PRIGO, Havířov

prof. PhDr. František Hanzlík, CSc.

Ing. Radek Hauerland, Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod

prof. MUDr. Roman Chlíbaek, Ph.D.

prof. Ing. Rudolf Jalovecký, CSc.

prof. MUDr. Ladislav Jebavý, CSc.

prof. MUDr. Marian Kacerovský, Ph.D., Lékařská fakulta Hradec Králové,
Univerzita Karlova

prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.

prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.

prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci

prof. JUDr. PhDr. Miroslav Mareš, Ph.D., Masarykova univerzita, Brno

plk. gšt. Ing. Vlastimil Neumann, Ph.D.

doc. Ing. Jakub Odehnal, Ph.D.

doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.

pplk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc.

doc. Ing. Josef Procházka, Ph.D.

doc. Ing. Jozef Puttera, CSc., AOS Liptovský Mikuláš, SR

doc. MUDr. Miloslav Salavec, CSc., Fakultní nemocnice Hradec Králové

pplk. prof. Ing. Petr Stodola, Ph.D.

doc. Mgr. Ing. Radomír Ščurek, Ph.D., Vysoká škola báňská – Technická
univerzita Ostrava

plk. gšt. prof. MVDr. Zuzana Šinkorová, Ph.D. (od 3. 2. 2022)

prof. Ing. Václav Talhofer, CSc.

Ing. Petr Vančura, Ministerstvo obrany, Praha

prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c.

pplk. doc. Ing. Martin Vlčkovský, Ph.D.

genpor. Mgr. Ing. Jaromír Zůna, Ph.D., MSc., Generální štáb AČR, Praha

Stálí hosté: mjr. doc. Ing. Karel Šilinger, Ph.D. (do 31. 3. 2022)

pplk. doc. Ing. Jiří Štoller, Ph.D.

plk. gšt. prof. MVDr. Zuzana Šinkorová, Ph.D. (do 2. 2. 2022)

Tajemnice: Ing. Zdeňka Rašková

Akademický senát (stav k 1. 1. 2022)

Předsednictvo:

Předseda: prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.
1. místopředseda: Mgr. Ing. Leopold Skoruša, Ph.D.
2. místopředseda: pplk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc.
Člen: PhDr. Ivana Čechová, Ph.D.
Člen: rtm. Vojtěch Landa, student

Členové: npor. PharmDr. Jan Bavlovič, student DSP
plk. gšt. Ing. Mgr. Martin Blaha, Ph.D.
rtn. Monika Čaganová, studentka
Mgr. Jaromír Ďuriš, Ph.D.
prof. Ing. Karel Hájek, CSc.
doc. Mgr. Kamila Hasilová, Ph.D.
plk. gšt. prof. MUDr. Jan Horáček, Ph.D.
pplk. doc. Ing. Petr Hubáček, Ph.D.
rtn. Tereza Kozáková, studentka
rtm. David Králík, student
rtm. Markéta Lavická, studentka
Ing. František Mičánek, Ph.D.
rtn. Vladislav Obdržálek, student
pplk. doc. MUDr. Jaroslav Pejchal, Ph.D. et Ph.D.
pplk. gšt. doc. Ing. František Racek, Ph.D.
doc. Ing. Dalibor Rozehnal, Ph.D.
Mgr. Tomáš Řepa, Ph.D.
pplk. gšt. PhDr. Jiří Sekanina, Ph.D.
rtm. František Sýkora, student
pplk. gšt. doc. PharmDr. Aleš Tichý, Ph.D.
mjr. Ing. Radim Zahradníček, Ph.D.
mjr. PhDr. Jaroslav Žďára, Ph.D.

Tajemnice: Radka Minaříková

Akademický senát (stav k 31. 12. 2022)

Předsednictvo:

Předseda: prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.
1. místopředseda: Mgr. Ing. Leopold Skoruša, Ph.D.
2. místopředseda: pplk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc.
Člen: PhDr. Ivana Čechová, Ph.D.
Člen: rtn. Jakub Padělek, student

Členové: npor. PharmDr. Jan Bavlovič, student DSP
plk. gšt. Ing. Mgr. Martin Blaha, Ph.D.
rtn. Monika Čaganová, studentka
čet. Michal Červený, student
rtn. Tomáš Dražan, student
Mgr. Jaromír Ďuriš, Ph.D.
prof. Ing. Karel Hájek, CSc.
doc. Mgr. Kamila Hasilová, Ph.D.
plk. gšt. prof. MUDr. Jan Horáček, Ph.D.
pplk. doc. Ing. Petr Hubáček, Ph.D.
rtn. Tereza Kozáková, studentka
Ing. Milan Marek, Ph.D., CBVSS
des. Tomáš Navrátil, student
rtn. Vladislav Obdržálek, student
pplk. doc. MUDr. Jaroslav Pejchal, Ph.D. et Ph.D.
pplk. gšt. doc. Ing. František Racek, Ph.D.
doc. Ing. Dalibor Rozehnal, Ph.D.
Mgr. Bc. Tomáš Řepa, Ph.D.
pplk. gšt. PhDr. Jiří Sekanina, Ph.D.
rtn. Aleš Švajdler, student
pplk. gšt. doc. PharmDr. Aleš Tichý, Ph.D.
mjr. Ing. Radim Zahradníček, Ph.D.
mjr. PhDr. Jaroslav Žďára, Ph.D., MBA

Tajemnice: Radka Minaříková

Rada pro vnitřní hodnocení

(stav k 31. 12. 2022)

Předsednictvo:

Předseda:

brig. gen. prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.

Místopředseda:

plk. gšt. doc. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.

Členové:

genpor. Mgr. Ing. Jaromír Zůna, Ph.D., MSc., AČR

prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.

prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng., Mendelova
univerzita v Brně

prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c.

doc. Ing. Jakub Odehnal, Ph.D.

mjr. Mgr. PharmDr. Tomáš Kučera, Ph.D.

čet. (ček.) Dominik Pospíšil

Tajemník:

Ing. Ivan Coufal

1 d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Česká konference rektorů

Členka:

brig. gen. prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.

Rada vysokých škol

Člen předsednictva:

pplk. prof. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D.

Člen sněmu:

pplk. prof. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D.

plk. gšt. RNDr. Hynek Schvach, Ph.D.

doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.

kpt. RNDr. Klára Kubelková, Ph.D.

prof. RNDr. Šárka Mayerová, Ph.D.

Studentská komora Rady vysokých škol

Delegát:

npor. PharmDr. Jan Bavlovič

Náhradník delegáta:

rtn. Matouš Brendl

1 e) Změny v oblasti vnitřních předpisů vysoké školy, k nimž došlo v roce 2022

V roce 2022 došlo v oblasti vnitřních předpisů UO k těmto změnám:

- Dnem 1. 1. 2022 nabyla účinnosti 1. změna Statutu Univerzity obrany v Brně.
- Dnem 1. 3. 2022 nabyla účinnosti 1. změna Řádu výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity obrany v Brně.
- Dnem 1. 7. 2022 nabyla účinnosti 2. změna Statutu Univerzity obrany.
- Dnem 1. 10. 2022 nabyly účinnosti
 - 1. změna Jednacího řádu Akademického senátu Univerzity obrany v Brně,
 - 1. změna Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany v Brně,
 - 1. změna Stipendijního řádu pro studenty Univerzity obrany v Brně.

1 f) Příspěvky a dotace MŠMT

MŠMT poskytlo UO v roce 2022 podle § 18 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách příspěvek na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost civilních studentů ve výši 18,590 mil. Kč. Z této částky činil kapitalizovaný příspěvek na investiční akce 6,000 mil. Kč.

Prostředky na běžné výdaje byly vyčerpány v roce 2022 z 81,48 %. Na stipendia z toho bylo čerpáno 4,911 mil. Kč, na nákupy neinvestičního majetku a služeb bylo čerpáno 5,347 mil. Kč. Nevyčerpaný zůstatek byl převeden k použití v roce 2023.

Kapitalizovaný příspěvek nebyl čerpán. Celý zůstatek ve výši 6,000 mil. Kč byl uložen v agregované akviziční rezervě pro jejich použití v následujících letech.

Přehled čerpání příspěvku MŠMT je uveden v tabulce.

	Rozpočet Kč	Čerpání Kč	%
Běžné výdaje roku 2022	12 590 000,00	10 258 059,96	81,48
Kapitálové výdaje roku 2022	6 000 000,00	0,00	0,00

Univerzita nebyla v roce 2022 příjemcem dotací z MŠMT.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2 a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení

Univerzita své studijní programy připravuje v souladu s požadavky zřizovatele, které korespondují s výstupy z učení obsaženými v Národním kvalifikačním rámci terciárního vzdělávání a nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Všechny bakalářské, magisterské, navazující magisterské i doktorské studijní programy akreditované na UO jsou v souladu s těmito požadavky.

Od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství obdržela v roce 2022 rozhodnutí o udělení akreditace pouze FVT, která získala akreditaci bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu *Letecké a radiotechnické obranné technologie* na dobu 10 let a dále rozšíření akreditace dvou magisterských studijních programů o nové specializace, konkrétně o specializaci *Zbraňové systémy protivzdušné obrany* v rámci studijního programu *Vojenské technologie – strojní* a specializaci *Vojenská robotika* v rámci studijního programu *Vojenské technologie – elektrotechnické*. Dále fakulta podala v měsíci listopadu 2022 žádost o akreditaci souvisejícího magisterského studijního programu *Vojenská geografie a meteorologie*, který odráží požadavky AČR na prohloubení vzdělávání vojenských geografů a meteorologů v samostatném studijním programu zaměřeném do oblastí vzdělávání Vědy o Zemi a Bezpečnostní obory.

V rámci celouniverzitních studijních programů byla započata příprava akreditace souvisejícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu *Vojenská chemie*.

Ve fázi přípravy akreditační žádosti je také nový navazující magisterský studijní program FVZ v kombinované formě studia, který fakulta připravuje ve spolupráci s FVL. Původně připravovaná žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu *Organizace a řízení ve zdravotnictví*, jenž měl být uskutečňován spolu s Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice, byla z organizačních důvodů v měsíci červnu 2022 vzata zpět.

2 b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V relaci na právní postavení UO vychází zaměření studijních programů všech stupňů ze společenských potřeb a témat, respektive z potřeb rezortu MO a mapování požadavků a poptávky OS ČR. Vedle akademických pracovníků se na výuce, ale i na práci v komisích státních doktorských zkoušek a obhajob disertačních prací, stejně jako v komisích pro státní závěrečné zkoušky magisterských a bakalářských studijních programů, podílejí odborníci z praxe. Jako komplementaritu této strategické priority začalo vedení univerzity artikulovat stimulační pobídky a základní principy kolaborativního doktorátu, vycházejícího z evropského „Industrial PhD“ a představujícího spolupráci doktorského studia s aplikační sférou v oblasti výzkumu, vývoje a výuky. Oboustranně přínosná spolupráce tak bude posilovat vztahy mezi vysokoškolským prostředím a novými partnery na všech úrovních OS ČR a vytvářet pro rezort MO potřebnou zpětnou vazbu jako zdroj inovačního procesu.

2 c) Další významné vzdělávací aktivity

Téměř čtyři stovky budoucích studentů UO strávily celý srpen na nepřetržitém základním výcviku ve VVP Březina, který byl zakončen komplexním cvičením, které mělo prověřit dovednosti a znalosti získané během předchozích čtyř týdnů.

V únoru 2022 studenti pátého ročníku absolvovali odborné stáže u jednotlivých útvarů a zařízení AČR. Studenti byli zařazeni na konkrétní systemizovaná místa, na která budou zařazeni po ukončení studia. Stáž tedy využili k seznámení s jejich budoucími pracovišti,

k prohloubení praktických dovedností a v neposlední řadě ke sběru informací pro své závěrečné práce.

V roce 2022 byl uspořádán již druhý ročník noční soutěže Běh Brnem, kterou jako součást praktické výuky pro studenty prvních ročníků obou fakult organizuje Katedra vševojskové taktiky FVL. Soutěžící měli za úkol v co nejkratším časovém limitu za pomoci připravených nápověd a indicií překonat překážky na jednotlivých stanovištích, která se nacházela na 15 km dlouhé trase napříč městskými částmi Brna.

Během srpna a září 2022 absolvovali studenti třetího ročníku FVL specializace Velitel dělostřeleckých jednotek polní přípravu v délce pěti týdnů. Pod záštitou Katedry palebné podpory FVL absolvovali teoretická i praktická zaměstnání z odborné přípravy. Dále se zúčastnili exkurzí u vojenských i civilních subjektů kooperujících s dělostřelectvem AČR. Rovněž absolvovali výcvik pod záštitou 13. dělostřeleckého pluku.

Studenti prvního ročníku absolvovali v rámci předmětu Příprava v poli bojovou hru s dvacetikilometrovým přesunem s dvaceti kilogramy zátěže na zádech během dvou dnů (a noci mezi nimi) a plněním řady úkolů, nočními přepady a přesuny terénem na základě stanoveného azimutu. Aktivita zahrnovala taktickou, topografickou, střeleckou či zdravotnickou přípravu.

V září 2022 proběhl ve VVP Březina nultý ročník cvičení Agile Cub. Hlavním účelem cvičení bylo seznámit studenty studijních specializací Velitel průzkumných jednotek, Management informačních zdrojů a Zpravodajské zabezpečení se základními principy jak průzkumné činnosti, tak činnosti zpravodajského cyklu, realizací informačního toku, organizováním průzkumných orgánů, analýzou informací a vůbec poskytováním informační podpory veliteli brigádního úkolového uskupení a mechanizovaného praporu.

Na začátku listopadu absolvovali studenti čtvrtého ročníku, budoucí velitelé bojových jednotek, výcvik ve VVP Březina, který zahrnoval střelbu z kulometů, házení ručních granátů, taktickou přípravu, bojové drily, praktikum vojenské topografie a také pokyny, jak mají tato zaměstnání vypadat, až je za rok a půl budou sami organizovat na útvarech, kam nastoupí.

Studenti čtvrtého ročníku absolvovali kurz speciální tělesné přípravy v zimních podmínkách. Kurz je rozdělen na 6 turnusů a předává studentům důležité znalosti a zkušenosti v horském prostředí, např. přesun na sněžnicích s raněným, budování záhrabů, iglů či přístřešku a použití lavinového setu PIEPS.

Civilní a vojenští studenti FVL společně v rámci výuky práva absolvovali exkurzi na Ústavním soudu České republiky.

Pod vedením Katedry palebné podpory FVL ve Vojenském újezdu Libavá proběhly experimentální střelby ze 152mm ShKH vzor 77 DANA. Uskutečněním těchto střelb Katedra palebné podpory FVL obnovila princip školních střelb, jejichž absolvování bývalo samozřejmostí pro všechny studenty dělostřeleckého oboru. Na školních střelbách si praktické dovednosti osvojili i studenti Katedry zbraní a munice FVT. Hlavní náplní experimentálních střelb bylo praktické ověření výstupů, které byly zjištěny v rámci projektu Pravidla 22. Cílem bylo vytvořit inovativní systém manuálního určování prvků pro střelbu, který bude interoperabilní v rámci NATO a bude kombinovat nejlepší atributy z jednotlivých postupů při manuálním určování prvků pro střelbu.

Ve dnech 12. až 17. ledna 2022 se studenti čtvrtého ročníku průzkumné odbornosti FVL zúčastnili soutěže průzkumných hlídek pod názvem „Utria Assault 2022“ konající se v Estonsku.

Student FVL se na Helenic Air Force Academy zúčastnil kurzu Military Ethics, který zahrnoval přednášky a debaty na různá témata z uvedeného oboru.

V závěru roku 2022 se trojice vojenských studentů čtvrtého a pátého ročníku FVT zúčastnila týdenního kurzu robotiky, který proběhl ve Francii na vojenské akademii Saint-Cyr v Coëtquidanu. Kurz se skládal z tematických přednášek, hodin programování a experimentování s důrazem na scanning a vyhodnocování prostředí kolem robota a jeho pohyb v prostoru.

Katedra letectva FVT uspořádala odbornou konferenci Letectvo 2022 na téma Informační technologie pro přípravu leteckého personálu.

V červnu 2022 uspořádalo CBVSS 7. mezinárodní online konferenci Defence and Strategy, tentokrát pod názvem *Měnící se operační prostředí a budoucí operace*, na které vystoupila řada zahraničních řečníků, mimo jiné z Francie, Gruzie, Rumunska, Řecka, Slovenska či Indonésie. Dále proběhl 9. ročník mezinárodní konference „Matematika, Informační technologie a Aplikované vědy“ (MITAV 2022). Konferenci pořádala Jednota českých matematiků a fyziků, pobočný spolek Brno, ve spolupráci s FVT, Přírodovědeckou fakultou, Pedagogickou fakultou a Ekonomicko-správní fakultou Masarykovy univerzity a Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně.

Dne 23. září 2022 se uskutečnil první ročník konference FutureMED za spolupráce FVZ, ČVUT v Praze a Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové. Na konferenci, která probíhala virtuálně, zazněla především témata zaměřující se na technologie pomáhající ve zdravotnictví. První, dopolední část, byla věnována přednáškám a projektům, které již nyní pomáhají ve světě. Druhá, odpolední část, zahrnovala experiment, během něhož se testovaly technické možnosti využití technologií pro vzdálený přístup a vzájemná pomoc zdravotnického personálu v průběhu operace, tzv. telementoring.

Po dvouleté přestávce, zaviněné pandemií onemocnění covid-19, zorganizovala Katedra letecké techniky FVT technickou konferenci Měření, diagnostika, spolehlivost palubních soustav letadel.

Dne 28. února 2022 proběhl online workshop zaměřený na hodnocení produktivních dovedností u zkoušky anglického jazyka úrovně 1 podle NATO STANAG 6001. Cílem workshopu bylo prohloubení znalostí deskriptorů NATO STANAG 6001 a jejich praktické aplikace při hodnocení produktivních řečových dovedností, tedy písemného a ústního projevu. Workshopu se zúčastnilo 13 učitelů.

Na Katedře letecké techniky FVT proběhl workshop zaměřený na využití matematiky v odborných předmětech vyučovaných na katedře. Workshopu se vedle zástupců pořádající katedry zúčastnili také zástupci Katedry matematiky a fyziky FVT vyučující matematiku. Hlavním cílem jednání bylo představit učitelům matematiky oblasti matematických postupů, které Katedra letecké techniky FVT používá v odborných předmětech.

Na půdě UO proběhl workshop Revoluce ve vojenských operacích věnovaný problematice 3D tisku, kterého se zúčastnili zástupci armády, výzkumu a komerčního sektoru. Hlavní přednášky připravili odborníci působící na UO.

Nově zřízený ÚZS uspořádal přednášku generálporučíka v záloze Liu Te-China, bývalého hlavního inspektora tchajwanských ozbrojených sil, který se ve svém vystoupení zaměřil na komparaci vybraných aspektů současného konfliktu na Ukrajině a čínsko-tchajwanské vojenské krize, stejně jako další projevy asymetrických vztahů Rusko vs. Ukrajina a pevninská Čína vs. Tchaj-wan. Další aktivitou ÚZS byl workshop vybraných institucí, který vytvořil platformu pro odbornou diskusi a nalézání vhodných možností a způsobů vzájemné spolupráce. Workshopu se zúčastnili představitelé Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity, Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy a Policejní akademie ČR. Za aplikační sféru byl přítomen zástupce Vojenského zpravodajství, který představil hlavní trendy multidoménového válčení.

Katedra zpravodajského zabezpečení FVL zorganizovala workshop Zpravodajské zabezpečení AČR 2022, který byl tematicky rozdělen do dvou částí. První byla zaměřena na oblast zpravodajského zabezpečení; zpravodajství, sledování a průzkumu (Intelligence, Surveillance, Reconnaissance – ISR) a elektronického boje (Electromagnetic Warfare – EW) v podmínkách blízké budoucnosti. Druhá část workshopu byla věnována problematice jednotky ISR a EW vyčleňované pro podporu úkolových uskupení AČR ze sil a prostředků 53. pluku průzkumu a elektronického boje.

V rámci projektu obranného výzkumu ZNALEC proběhly workshopy ve spolupráci UO a Ústavu soudního inženýrství VUT v Brně. Cílem prvního workshopu bylo sjednocení terminologie a znalostí týkajících se problému oceňování v podmínkách rezortu MO. Cílem dalších workshopů bylo prezentovat dosažené výsledky řešení projektu a podrobit je odborné diskusi se zástupci praxe.

Jako každý rok CBVSS realizovalo kariérové vzdělávání formou Kurzů pro vyšší důstojníky a Kurzů generálního štábu.

Ve dnech 22. až 24. března 2022 proběhla pravidelná odborná příprava lektorů primární prevence rizikového chování rezortu MO. Jejím garantem je Oddělení humanitní služby Agentury personalistiky AČR a na její realizaci se podílela Skupina poradenských služeb a péče o veterány oddělení rektorky. Pro účastníky byl připraven bohatý program zaměřený na prohlubování lektorských dovedností, především v oblasti komunikace, sebepoznání a sebereflexe. Dále pak workshop Relaxace – jak zvládat stres a teambuildingové aktivity.

Proběhl již druhý kurz pro vojáky v aktivní záloze se zaměřením na problematiku odvodního řízení. Cílem tohoto týdenního kurzu je teoreticky a prakticky připravit zejména vybrané vojáky aktivní zálohy od jednotlivých krajských vojenských velitelství pro výkon služby ve štábních funkcích pro potřeby doplňování osob do OS ČR v rámci odvodního řízení. Teoretická a praktická výuka je zaměřena na aktuální otázky problematiky doplňování osob, jejich přípravy a otázky spojené se zabezpečením celého procesu.

Po dvouleté odmlce, způsobené opatřeními proti pandemií onemocnění covid-19, se ve dnech 25. až 29. dubna 2022 opět uskutečnil instruktorský kurz boje zblízka na Brněnském přehradě. Jde o jeden z odborných kurzů, který každoročně organizuje CTVS. Kurz je výběrový pro celou AČR, ve kterém mohou jeho absolventi získat osvědčení instruktora speciální tělesné přípravy pro boj zblízka, které je opravňuje vést toto zaměstnání v rámci celé naší armády. Cílem kurzu bylo seznámit účastníky se současnými trendy v této oblasti. Zúčastnili se ho nejen studenti naší univerzity, ale také instruktoři a vojáci z dalších útvarů AČR. Poprvé v historii kurzu, který je v této podobě organizován od roku 2005, se ho zúčastnila i trojice instruktorů maďarských ozbrojených sil.

V říjnu 2022 se v Brně uskutečnil kurz Plánování operací na operačním stupni pro příslušníky AČR pod záštitou UO a Britské ambasády v Praze. Kurz plynule navázal na loňský čtrnáctidenní národní odborný kurz Plánování operací na operačním stupni pořádaný CBVSS. Hlavním cílem těchto odborných kurzů je rozšířit znalosti a prohloubit dovednosti v oblasti plánování operací na operační úrovni získané v rámci celoživotního vzdělávání důstojníků OS ČR. Export Joint Operations Planning Course (Kurz plánování společných operací) byl připraven a realizován jako kurz zaměřený na přípravu personálu velitelství operační a vyšší taktické úrovně AČR.

V říjnu 2022 CBVSS realizovalo odborný kurz pro příslušníky OS ČR, kteří se podílejí na procesu plánování operací s cílem porozumět, získat nebo obnovit dovednosti v procesu plánování operací dle aktuálně platných standardů NATO. Přednášejícími byli odborníci z Strategic Command (United Kingdom) z britského Northwoodu.

Skupina managementu Katedry řízení zdrojů FVL jako odborný garant uspořádala kurz Administrátor projektu určený pro zaměstnance rezortu MO s cílem zvýšit jejich odbornou kvalifikaci v oblasti projektového řízení a vytvořit podmínky pro možné složení zkoušky a získání osvědčení o profesní kvalifikaci na pracovní pozici Administrátor projektu kód: 63-006-N, dle platného hodnotícího standardu.

Po pandemií vynucené tříleté přestávce uspořádala Skupina práva Katedry řízení zdrojů FVL již tradiční, od roku 2011 probíhající kurz Právní administrativa. Odborného kurzu se ve dvou zářijových týdnech zúčastnilo osmnáct vojáků či občanských zaměstnanců zařazených do vojenských útvarů a zařízení napříč celou ČR, především na pozicích právních asistentů.

V roce 2022 byl po pauze způsobené opatřeními proti pandemii onemocnění covid-19 obnoven kurz třetího věku, který je určen všem seniorům, kteří se zajímají o otázky bezpečnosti a obrany státu, vojenství, vojenské vědy a umění. Kromě toho jsou do kurzu zařazovány i přednášky týkající se zdraví a životního stylu seniorů. Kurz je pořádán formou volně navazujících přednášek, které tvoří logické celky k daným tématům.

V prostorách Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity v Brně proběhla 1. března 2022 přednáška v rámci předmětu Veřejné finance na téma Cena války: Ekonomické aspekty ozbrojeného konfliktu. Přednáška vedená doc. Procházkou (CBVSS) a doc. Olejníčkem (FVL/Katedra řízení zdrojů) se především soustředila na problematiku ekonomických a dalších dopadů válečného konfliktu, ale nezbytně byly také objasněny základní souvislosti financování obrany a armády.

Koncem dubna se u 4. brn konaly osvětové přednášky a prezentace na téma Umělá inteligence a jak ji využít v praxi u pozemního vojska. Akce vznikla ve spolupráci Katedry vojenské robotiky FVT, velitelství 4. brn a štábů vybraných praporů.

V rámci branných dnů v ZŠ Valtická v Mikulově bylo provedeno setkání žáků prvního stupně s příslušníkem UO z Katedry komunikačních technologií, elektronického boje a radiolokace FVT. Školáci měli možnost seznámit se s významem armády, osahat si ruční zbraně zavedené v naší armádě a zúčastnit se celodenní hry s orientací v terénu a spaním v přírodě.

Dne 30. září 2022 v rámci Noci vědců studenti i vědečtí pracovníci UO předváděli zájemcům z řad široké veřejnosti, jaká vědecká a výzkumná činnost v zařízeních vojenské vysoké školy probíhá.

Po dvouleté přestávce UO opět uspořádala brannou soutěž O pohár rektorky-velitelky Univerzity obrany pro studenty středních škol.

Univerzita se spolu s více než čtyřmi desítkami vědecko-technických institucí, populárně-vzdělávacích organizací, akademických ústavů, vysokých škol i soukromých společností zapojila do Festivalu vědy, který proběhl na brněnském výstavišti. Ve své expozici představila řadu technologií, které jsou na UO využívány k výuce budoucích vojenských profesionálů, nebo které studenti dále rozvíjejí.

Univerzita se jako platforma pro spolupráci armády s výzkumnými institucemi a soukromým sektorem aktivně účastnila výstavy Future Forces Exhibition (FFE), která proběhla ve výstavním areálu v pražských Letňanech. V rámci FFE pořádala UO soutěž KYBERNOID 22 pro středoškolské týmy, které mohly prokázat své znalosti, dovednosti i šikovnost v oboru konstrukce a ovládání autonomních robotů. V rámci FFE proběhla i dvoudenní konference MESAS'22 – Modelování a simulace pro autonomní systémy, v jejímž rámci se setkali odborníci z oblastí vojenství, akademické sféry a průmyslu s cílem mezioborové a multidisciplinární výměny znalostí modelování, simulace a robotiky. V sekci ASCEA proběhla Future of Cyber Conference – Future Cyber Defence – třídní série bezpečnostních panelových diskusí, workshopů, Live Hacking Show a dalších profesionálně zaměřených akcí, které umožnily setkání odborníků a zástupců z veřejného sektoru, bezpečnostních a ozbrojených složek.

Pro žáky šesté a sedmé třídy Základní křesťanské školy Jana Husa v Brně byla připravena exkurze na třech katedrách FVT. Na Katedře vojenské geografie a meteorologie FVT nejdříve dostali informace, jak se předpovídá počasí, a prohlédli si stanici pro meteorologická měření. Poté si na Katedře letecké techniky FVT vyzkoušeli, jaké to je být pilotem letounu nebo vrtulníku a jak vlastně tyto stroje létají. Na závěr se na Katedře bojových a speciálních vozidel FVT stali na chvíli řidiči nebo střelci bojového vozidla pěchoty, tanku, nákladního a terénního vozidla.

Více než čtyři desítky studentů břeclavské Střední průmyslové školy Edvarda Beneše se zaměřením na informační technologie navštívily výuková pracoviště UO, aby se seznámily s možnostmi studia na vojenské vysoké škole. Pro středoškoláky byl připraven program zaměřený na oblast kybernetické bezpečnosti, vojenské robotiky a elektrotechniky obecně.

Proděkan pro studijní a pedagogickou činnost FVT a zároveň vedoucí Katedry vojenské geografie a meteorologie se v roli rozhodčího zúčastnil mezinárodního cvičení geodetů, které organizoval Vojenský geografický a hydrometeorologický úřad v Dobrušce spolu s Multinational Geospatial Support Group, což je mezinárodní geografický prvek podporující jednotky NATO a EU. Cvičení bylo postaveno na námětu odpovídajícímu reálné situaci, tedy zaměřením a zmapování infrastruktury letecké základny v místě bez existujících geodetických základů. Zúčastnilo se ho celkem šest států.

V první polovině listopadu hostilo CJV návštěvu z Gruzie. V rámci Plánu dvoustranné spolupráce mezi Ministerstvy obrany ČR a Gruzie absolvovaly na CJV týdenní stáž vedoucí a starší specialistka sekce testování jazyků gruzínské armády. Stáž byla vyžádána gruzínskou stranou k podpoře záměru vytvořit pro gruzínské ozbrojené síly schopnost vytvářet a provádět zkoušky cizích jazyků podle NATO STANAG 6001.

V říjnu proběhla pracovní část výročního jednání Semináře velitelů evropských vojenských škol – EUMACS. Jedná se o událost, na které se setkávají rektori a velitelé vojenských vysokých škol zemí EU, aby sladili úsilí vojenského školství v rámci Evropské unie.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita byla v roce 2022 držitelem celkem 83 akreditací, z toho 13 akreditací pro bakalářské studijní programy, 12 pro magisterské studijní programy, 10 pro navazující magisterské a 48 akreditací pro doktorské studijní programy. Na vysokém počtu akreditací doktorských studijních programů se výrazně podílí FVZ, jejíž struktura studijních programů kopíruje obvyklou strukturu studijních programů, typickou pro zdravotnictví. Nutno podotknout, že do části akreditovaných studijních programů již nejsou přijímáni noví studenti.

Komentář k tabulce 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Soubor akreditovaných studijních programů v angličtině zahrnoval v roce 2022 celkem 21 studijních programů, z toho 1 bakalářský a 2 doktorské na FVL, 2 bakalářské a 2 doktorské na FVT a 14 doktorských studijních programů na FVZ.

Kromě nabídky uceleného studijního programu v angličtině poskytují FVL a FVT v rámci studijních programů akreditovaných v češtině studium vybraných předmětů v angličtině. Kromě toho jsou na všech třech fakultách v angličtině vedeny další odborné kurzy, což umožňuje společné studium tuzemských i zahraničních studentů. U magisterských studijních programů jsou součástí bloky předmětů nebo jejich částí, které se uceleně vyučují v angličtině.

Komentář k tabulce 2.3: Joint / Double / Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

V roce 2022 UO neuskutečňovala žádný studijní program tohoto typu. Tabulka 2.3 pro rok 2022 bez náplně.

Komentář k tabulce 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Společné studijní programy s jinou vysokou školou tradičně uskutečňuje FVZ, která nabízí magisterské studijní programy ve spolupráci s Lékařskou fakultou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy. Studenti v těchto studijních programech jsou studenty dvou vysokých škol současně. Ve spolupráci s Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice uskutečňuje FVZ společný studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Zdravotnický záchranář a studijní program Zdravotnické záchranářství. V těchto studijních programech se připravují společně vojenští studenti UO a civilní studenti Univerzity Pardubice.

Komentář k tabulce 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

V roce 2022 UO neuskutečňovala žádný společný studijní program s vyšší odbornou školou. Tabulka 2.5 pro rok 2022 bez náplně.

Komentář k tabulce 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Celoživotní vzdělávání na UO má převážně charakter profesního vzdělávání v tzv. kariérových kurzech, které jsou nezbytné pro průchod systémem vojenské kariéry. Další

součástí celoživotního vzdělávání jsou odborné kurzy, které škola organizuje podle požadavku rezortu MO. Tyto kurzy slouží ke zvyšování profesionality odborníků ve svém oboru.

Realizace odborných kurzů v průběhu roku 2022 probíhala již víceméně beze změny ve srovnání s obdobím před pandemií nemoci covid-19 (v roce 2019). Počet realizovaných kurzů byl oproti předchozím letům dokonce vyšší.

Komentář k tabulce 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)

Nejvíce účastníků v rámci celoživotního vzdělávání se v roce 2022 zúčastnilo odborných kurzů, které UO organizuje na základě požadavků rezortu MO. Ve srovnání s obdobím před pandemií (rok 2019) lze zaznamenat dokonce nárůst v počtu realizovaných odborných a kariérových kurzů (o 21 %) i v počtu účastníků těchto kurzů celoživotního vzdělávání; konkrétně došlo ke zvýšení o 10 %, což v absolutní hodnotě představuje nárůst o 155 účastníků kurzů.

Komentář k tabulce 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials

Univerzita nerealizuje kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV), jejichž forma a výstupy odpovídají evropskému přístupu k microcredentials (mikrocertifikáty).

3 Studenti

3 a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Přestože studijní neúspěšnost na UO odpovídá neúspěšnosti vykazované českými veřejnými vysokými školami, snižuje tato míra (zejména ve vztahu k vojenskému studiu) efektivitu školy při naplňování požadavku MO na počty absolventů jednotlivých studijních programů a specializací. Univerzita se proto aktivně zaměřuje zejména na podporu individuálních studijních potřeb studentů, zvyšování jejich motivace ke studiu a zájmu o adekvátní uplatnění po absolvování studia. Studentům je také nabízena možnost řešit individuální problémy spojené s adaptací na nové sociální a studijní prostředí, mimo jiné i prostřednictvím služeb Poradenského centra UO. V roce 2022 byl kladen velký důraz na adaptační období, které zahrnuje celý první ročník studia, a dále na vyrovnávání hendikepů ze střední školy, kdy studenti měli možnost účastnit se rozšířené výuky problémových studijních předmětů.

Studenti vojenského prezenčního studia, kteří se rozhodli opustit školu, ať už proto, že studium bylo nad jejich síly, nebo proto, že nenaplnilo jejich očekávání, však ve většině případů pokračovali ve služebním poměru v AČR.

3 b) Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti

V roce 2022 nebyla vedena žádná řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce.

V roce 2022 nebylo na UO zahájeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem.

3 c) Opatření uplatňovaná pro omezení doby prodlužování studia

Prodlužování doby studia je omezováno zejména uplatňováním Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany, který studentům ukládá povinnost získat minimálně 70 % kreditů do konce zkušebního období s následnou povinností získat zbylých 30 % nejpozději do čtyř týdnů po zahájení následujícího semestru. Pokud tyto podmínky student nesplní, je mu ukončeno studium pro nesplnění studijních povinností.

Pro vojenské studenty, kteří jsou ve služebním poměru a během studia pobírají plat, navíc platí pravidlo, že ve chvíli, kdy student studium ukončí a nechce pokračovat ve službě v AČR, musí zaplatit předem stanovenou částku za každý měsíc studia. Tato částka se liší u jednotlivých studijních programů, modulů a specializací. Nejvyšší je pro studijní modul či specializaci Vojenský pilot.

3 d) Vlastní / specifické stipendijní programy

Univerzita v roce 2022 nerealizovala vlastní ani specifické stipendijní programy.

3 e) Poradenské služby

Poradenské služby související se studiem měly charakter studijních informačních služeb a odborných poradenských služeb.

Studijní informační služby zajišťovali zaměstnanci oddělení marketingu, studijního oddělení, studijních skupin fakult, oddělení personálního, velitelé školních rot, ale i všichni akademičtí pracovníci, na které se studenti obrátili. Studijní informační služby zahrnovaly oblast poskytování informací uchazečům o studium na UO k volbě studijních programů a následného povolání, oblast poskytování informací v samotném průběhu studia, oblast pomoci v orientaci na trhu práce a při hledání profesní orientace po ukončení studia. Uchazečům o studium byl v rámci dnů otevřených dveří nabídnut test studijního zaměření, který jim pomohl odhalit jejich silné stránky a učinit tak kvalifikované rozhodnutí při volbě fakulty. Tuto nabídku využilo celkem 149 uchazečů o studium.

Odborné poradenské služby zajišťovala Skupina poradenských služeb a péče o veterány oddělení rektorky, dále určení akademičtí pracovníci a další odborníci z řad zaměstnanců univerzity působící v rámci Poradenského centra UO. Centrum poskytovalo poradenské služby v oblastech psychologického, pedagogického, sociálně-právního, studijního a profesního poradenství.

V rámci studijního poradenství byl studentům nabídnut workshop „Naučte se učit“. Studenti se interaktivní formou dozvěděli o základních principech zapamatování učiva, učebních stylech. Také měli možnost vyzkoušet si techniky efektivního učení se z textu. Tuto nabídku využilo celkem 33 studentů z různých ročníků i forem studia.

Při veškeré odborné poradenské činnosti byly dodržovány zásady etického kodexu pracovníků vysokoškolských poraden. Poradenské služby byly studentům poskytovány v průběhu celého akademického roku. Rozsah služeb byl nabízen a realizován v souladu se Statutem Poradenského centra Univerzity obrany.

Poradenské služby byly poskytnuty v plném rozsahu žádostí. Níže uvedené údaje o počtech poskytnutých služeb jsou tedy shodné s počty žádostí o poradenské služby.

Celkový přehled poskytnutých služeb (konzultací) je uveden v tabulce:

Poradenství	Počet konzultací			
	osobně	telefonicky	e-mailem	celkem
Psychologické	88	1	3	92
Pedagogické	8	0	0	8
Sociálně-právní	16	6	5	27
Studijní	15	0	4	19
Profesní	985	0	1	986
Celkem	1 112	7	13	1 132

3 f) Podpora studentů se specifickými potřebami

Univerzita připravuje studenty dvou kategorií – vojenské a civilní. Tyto dvě kategorie mají zcela odlišné podmínky pro přijetí ke studiu.

Skupina vojenských studentů musela již v průběhu přijímacího řízení splnit podmínky kladené na budoucí vojáky z povolání. Především se jednalo o požadavky týkající se zdravotního stavu a následně fyzické zdatnosti. Další požadavky na studenta u vojenského studia vyplývaly přímo ze zákonných úprav, např. čistý trestní rejstřík, splnění požadavků bezpečnostní prověrky pro daný stupeň utajení apod.

Dalším kritériem u budoucích vojenských studentů byla znalost anglického jazyka, a tedy i požadavek vstupních znalostí uchazečů podle normy NATO STANAG 6001 SLP 1+.

V roce 2022 nestudoval na UO žádný civilní student se specifickými potřebami.

3 g) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

Povinná účast vojenských studentů na výuce zpravidla neumožňuje souběžně studovat dva studijní programy, ačkoli lze studovat jedno studium v prezenční formě a druhé v kombinované formě, případně prezenční studium na UO a kombinované studium na jiné vysoké škole. V roce 2022 na UO nestudoval žádný student, který by k prezenčnímu studiu na UO studoval ještě jiný studijní program v kombinované formě také na UO. Studenti si však mohli v průběhu studia rozšiřovat své vědomosti zapojením se do odborných činností prostřednictvím pomocných vědeckých a pedagogických sil na UO.

Nadaní studenti měli také možnost zapojit se do soutěží studentské tvůrčí činnosti a studenti doktorských studijních programů mohli prezentovat výsledky své práce na fakultních konferencích studentů doktorských studijních programů. Také se mohli prezenčně či on-line zúčastnit konferencí na jiných vysokých školách v ČR nebo v zahraničí.

Studenti doktorských studijních programů, kteří studují podle individuálních studijních plánů, mohli v případě zájmu směřovat své úsilí na rychlejší průchod systémem studia, tedy ukončit své studium za kratší než standardní dobu. Avšak v roce 2022 žádný student na UO této možnosti nevyužil.

3 h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním na UO zabezpečuje Stipendijní řád pro studenty Univerzity obrany, který umožňuje studentům v tíživé životní situaci přiznat jednorázové sociální stipendium dvakrát po dobu studia.

Pravidelné stipendium se přiznává na žádost studenta, který splňuje podmínky stanovené zákonem o vysokých školách. Stipendium se přiznává ve výši stanovené zákonem o vysokých školách. Pravidelné stipendium se přiznává po standardní dobu studia na dobu deseti měsíců v akademickém roce, a to pro období září až červen. Nárok na pravidelné stipendium může student uplatnit za dané časové období pouze jednou.

V roce 2022 byla podána jedna žádost o přiznání pravidelného stipendia v případě tíživé sociální situace studenta, nicméně student nespĺňoval zákonné podmínky pro přiznání tohoto stipendia.

3 i) Podpora rodičů mezi studenty UO

Ve vojenských prezenčních studijních programech nestudují studenti, na jejichž péči by byli závislí nezletilí rodinní příslušníci.

V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity obrany může být na žádost studenta upraven plán studia do individuální podoby.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Celkový počet žen mezi studenty UO v roce 2022 dosahoval 24 % všech studentů. Jejich nejvyšší zastoupení je na FVL, kde ke sledovanému období studovalo 242 žen.

Ve zdravotnických oborech na FVZ studovalo celkem 125 žen. Naopak nejméně žen studovalo v technických oborech uskutečňovaných na FVT, kde jich studovalo celkem 69.

Procento cizinců se drželo dlouhodobého trendu a dosáhlo 4 % z celkového počtu studentů. Nejvyšší zastoupení mají studenti ze Slovenské republiky (celkem 56 studentů, z toho na FVL 10, na FVT 6 a na FVZ 40). Z Vietnamské socialistické republiky studovalo na UO celkem 24 studentů, všichni na Fakultě vojenských technologií. K 31. 12. 2022 studovalo na UO celkem 80 cizinců.

Komentář k tabulce 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)

V roce 2022 na UO v akreditovaných studijních programech nestudovali studenti – samoplátci. Tabulka 3.2 pro rok 2022 bez náplně.

Komentář k tabulce 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (%)

Studijní neúspěšnost všech studentů prvního ročníku představovala 27,9 %, celkem studium předčasně ukončilo 191 studentů, z toho na vlastní žádost 162 studentů. Pro nesplnění studijních povinností bylo ukončeno studium 20 studentům, z jiných důvodů bylo ukončeno studium čtyřem studentům, 5 studentů mělo přerušeno studium. V prvním ročníku prezenčního vojenského magisterského studia ukončilo studium na vlastní žádost 124 studentů (25,4 %).

Nutno konstatovat, že neúspěšní vojenští studenti zpravidla zůstávají ve služebním poměru a odchází k útvarům a zařízením AČR. Studijní neúspěšnost prvního ročníku studia podle studijních programů a formy studia je uvedena v tabulce 3.3. Použitá data jsou převzata z aplikace Matrika studentů a zahrnují jak civilní, tak vojenské studenty v prezenční i kombinované formě studia.

Komentář k tabulce 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Studentům UO ve všech formách studia byla přiznávána stipendia v souladu se Stipendijním řádem pro studenty Univerzity obrany.

Celkový objem finančních prostředků vyplacených v roce 2022 u všech druhů stipendií činil 16,6 mil. Kč. Z příspěvku MŠMT bylo vyplaceno 4,9 mil. Kč, z rozpočtu MO 11,7 mil. Kč.

4 Absolventi

4 a) Spolupráce a kontakt s absolventy

Univerzita udržovala kontakt především s absolventy vojenského typu studia v rámci spolupráce UO s jednotlivými útvary AČR, ke kterým jsou absolventi zařazováni. Odbornou spoluprací udržovaly zejména katedry jednotlivých fakult, které tak získávaly zpětnou vazbu ke kvalitě poskytovaného studia zejména z hlediska jeho využitelnosti v praxi. Absolventi UO se zúčastňovali aktivit pořádaných katedrami, zdokonalovacích kurzů a odborných školení, vojenští lékaři a farmaceuti aktivit specializační přípravy. Absolventi UO se také účastnili marketingových akcí školy, kde předávali budoucím uchazečům o studium své zkušenosti. Dalším zdrojem informací o uplatnění absolventů UO byli studenti doktorských studijních programů, kteří se vraceli na UO po určité praxi u vojsk a mají zpravidla jasnější představu o využitelnosti získaného vzdělání v praxi.

Vývojem uplatnění absolventů UO se zabývalo ve své činnosti Poradenské centrum UO. Důležitou součástí práce s absolventy byla také propagace jejich profesních úspěchů v médiích UO (webové stránky, sociální sítě).

4 b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Počet absolventů vojenských studijních programů vycházel z požadavků rezortu MO stanovením tzv. směrných čísel, čímž byly vytvořeny podmínky pro jejich plnou zaměstnanost. Plná uplatnitelnost absolventů vojenského studia byla zajištěna smluvním vztahem o službě v AČR. UO realizuje průzkum uplatnitelnosti svých absolventů.

Civilní studenti jsou zodpovědní za nalezení svého budoucího zaměstnání sami. Jedinečný charakter studia na UO však pravděpodobnost jejich zaměstnatelnosti umocňuje.

4 c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Budoucím zaměstnavatelem studentů vojenského studia jsou v návaznosti na charakter studia OS ČR, především AČR. Absolventi jednotlivých studijních programů jsou zařazeni v posledním ročníku studia na systemizovaná místa podle svých dosažených výsledků a potřeb OS ČR s perspektivou kariéry vojenského profesionála. Součástí studijních plánů jsou stáže a praxe u vojenských útvarů, které významnou měrou připraví absolventy na rychlé začlenění na pracovní pozice u vojenských útvarů.

Jednotlivé studijní programy i způsob vysokoškolské přípravy jsou pravidelně posuzovány zástupci rezortu MO jako zřizovatele školy a požadavky praxe jsou průběžně zapracovávány. Absolventi školy jsou po získání dostatečných zkušeností u vojenských útvarů vysíláni na jednotlivé katedry na pozice lektorů, kde předávají studentům nejnovější zkušenosti z praxe. Zástupci absolventů se také účastní besed se studenty a předávají jim zkušenosti z praxe.

V souladu se zákonem o vysokých školách byl pro budoucí zaměstnavatele vojenských studentů vytvořen prostor pro účast jejich zástupců ve zkušebních komisích pro státní závěrečné zkoušky, byli navrhováni pro vedení bakalářských a diplomových projektů. Zástupci praxe byli zváni k realizaci ukázkových zaměstnání nebo byli přítomni na seminářích a workshopech.

Univerzita komunikovala rovněž s potenciálními budoucími zaměstnavateli absolventů civilní formy studia. Jednalo se především o součinnost s podniky Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR, státními podniky MO, MV a dalšími odbornými orgány

a sdruženími. Těžištěm spolupráce bylo vytvořit podmínky k získání odborné způsobilosti pro daný sektor v průběhu studia studentů na UO.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita v roce 2022 vyřadila celkem 231 absolventů ve všech akreditovaných studijních programech. Ve vojenském prezenčním studiu bylo vyřazeno 161 absolventů ve všech typech a formách studia, včetně doktorských. Ze všech absolventů tvořily téměř 32 % ženy. V roce 2022 úspěšně absolvovalo celkem 19 zahraničních studentů (čtyři studenti v bakalářském studiu, tři v navazujícím magisterském studiu a dvanáct studentů v doktorských studijních programech).

5 Zájem o studium

5 a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky do bakalářských, magisterských i navazujících magisterských studijních programů mají, s výjimkou přezkoušení z tělesné přípravy, které se týká pouze uchazečů o vojenské studium, charakter písemných testů. Testy si škola připravuje sama, za jejich přípravu jsou odpovědná pracoviště, která danou tematiku vyučují.

Univerzita k přípravě vlastních jazykových testů přistoupila zejména proto, aby přijímací zkoušky zajistily výběr uchazečů s takovou vstupní úrovní anglického jazyka, která jim umožní splnit nejenom požadavky na znalost odborného jazyka, ale také požadavky rezortu MO na výstupní jazykovou úroveň dle normy NATO STANAG 6001. Dalším důvodem je skutečnost, že přípravou vlastních testů může škola lépe reagovat na aktuální potřeby a úroveň uchazečů ke studiu. U odborných testů pro navazující magisterské studium se jiná cesta než příprava vlastních testů zdá škole málo efektivní.

Přijímací testy do medicínských studijních programů, kterým se podrobují uchazeči na FVZ, probíhají v gesci příslušné Lékařské, respektive Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové, která odbornou výuku zabezpečuje. Na FVZ pak uchazeči skládají přijímací zkoušku z tělesné zdatnosti a anglického jazyka.

Univerzita si sama připravuje i testy pro přijímací zkoušky do doktorských studijních programů, jak test z anglického jazyka, který je součástí přijímacích zkoušek do všech doktorských studijních programů, tak i testy odborných znalostí.

5 b) Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

Rozvoj spolupráce se středními školami tvořil významnou část marketingového zaměření školy. V průběhu roku 2022 byly identifikovány možnosti spolupráce se středními školami a současně oblasti, ve kterých UO nemůže, vzhledem ke svému právnímu postavení, realizovat aktivity běžné na veřejných vysokých školách.

Spolupráce se středními školami probíhala v souladu s Marketingovým plánem Univerzity obrany a byla zaměřena na následující oblasti:

- Podpora talentovaných středoškoláků nabídkou témat pro Středoškolskou odbornou činnost (SOČ), které jsou zaměřené do oblasti bezpečnosti, obrany a vojenství. Pro 45. ročník SOČ připravila UO 25 témat.
- Realizace besed studentů UO na středních školách o možnostech studia na UO. V roce 2022 bylo realizováno 80 prezentací.
- Realizace prezentačních přednášek a aktivit pro výchovné poradce středních škol. Přednášky byly realizovány v rámci veletrhů vzdělávání Gaudeamus Praha a Brno a branné soutěže „O pohár rektorky UO“. Pro výchovné poradce všech středních škol UO připravila a rozeslala soubor informačních materiálů o možnostech studia na UO.
- Provedení odborných přednášek akademickými pracovníky UO na středních školách. V průběhu roku bylo realizováno 5 přednášek.
- Organizace workshopů a soutěží pro středoškoláky. Byla uskutečněna branná a vědomostní soutěž pro žáky SŠ „O pohár rektorky UO“ a akce „Víkend s Commandos“.
- Realizace exkurzí žáků středních škol na UO. V roce 2022 byly realizovány 4 exkurze.
- Organizace a účast na akcích zaměřených na popularizaci vědy a výzkumu UO. Jednalo se o prezentace UO na Festivalu vědy Brno a Praha, veletrhu vědy AV ČR a Noci vědců 2022.
- Uzavírání dohod a memorand o spolupráci UO s vybranými středními školami. Byla navázána spolupráce se středními průmyslovými školami v Kutné Hoře a Českých

Budějovicích. Probíhala vzájemná propagace univerzity a partnerských středních škol v komunikačních kanálech a informačních materiálech univerzity a partnerských středních škol.

V oblasti propagace možností studia UO cíleně komunikovala především na sociálních sítích a komunikačních platformách, kde pravidelně využívala Instagram, Facebook, YouTube, v menší míře pak Twitter a LinkedIn. Na sociálních sítích byly využívány nové formáty. Na Instagramu bylo publikováno 70 vlastních základních příspěvků a značné množství v dalších kanálech této sociální sítě (Stories, Reels) vzhledem k současným trendům této platformy a pozitivní odezvě publika. Bylo dosaženo celkového počtu sledujících, který překročil hranici 10 tisíc a UO se nadále drží na 4. místě mezi českými vysokými školami. Na Facebooku bylo publikováno 69 vlastních příspěvků, které zajistily nárůst sledujících z 11 146 v lednu na 11 732 v prosinci 2022. Na univerzitním kanále YouTube bylo v roce 2022 celkem 280 tisíc zobrazení a počet odběratelů kanálu UO se zvýšil oproti roku 2021 z 2 447 na celkových 2 597 (k 31. 12. 2022).

Průběžně byly realizovány dlouhodobé kampaně k přípravě uchazečů na vykonání přijímacích zkoušek a kurzu základní přípravy formou živého vysílání na Instagramu. Průběžně byla také realizována náborová inzerce na sociálních sítích. V rámci kontaktního marketingu byly v roce 2022 realizovány prezentace na veletrhu vzdělávání Gaudeamus Praha a Brno. Dále UO uskutečnila tři dny otevřených dveří pro středoškoláky a prezentovala se na veletrhu vzdělávání Sokrates, online veletrhu Vysokeskoly.cz a na akcích AČR na veřejnosti (Dny NATO, dny otevřených dveří vojenských útvarů).

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Pro akademický rok 2022/2023 si podalo přihlášku ke studiu celkem 1 724 uchazečů o studium. Od těchto potenciálních uchazečů fakulty zpracovaly 2 440 přihlášek ke studiu. Ze všech podaných přihlášek 35 % tvořily uchazečky o studium – ženy. Počet přijatých žen ke studiu je 24 %.

Detailní popis zájmu o studium na vysoké škole je uveden v tabulce.

6 Zaměstnanci

6 a) Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Pravidla pro řízení kariérního rozvoje akademických pracovníků UO jsou stanovena v Opatření rektora Univerzity obrany v Brně č. 7/2019 Řízení kariérního rozvoje akademických pracovníků.

Univerzita v roce 2022 pokračovala v uplatňování systému odměňování podle dosaženého akademického titulu a dosažené vědecké hodnosti, který byl přijat již v roce 2014.

S cílem podpořit tvůrčí aktivity a kvalifikační růst byla uplatňována pravidla pro vyplácení mimořádných odměn akademickým pracovníkům. Průběžně byly aktualizovány plány kariérního rozvoje jednotlivých akademických pracovníků.

6 b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Univerzita dbá na rozvoj pedagogických dovedností svých akademických pracovníků. Ti jsou motivováni ke svému profesnímu růstu zejména prostřednictvím plánu kariérního rozvoje. Dalším způsobem motivace je princip zařazení do platové třídy na základě dosaženého vzdělání a dosažené vědecké hodnosti.

6 c) Zajišťování principů genderové rovnosti

Univerzita zpracovala plán genderové rovnosti jakožto strategický dokument, který vyjadřuje explicitní závazek UO věnovat se podpoře genderové rovnosti. Plán byl vytvořen v souladu s rezortní, národní i evropskou legislativou.

Plán genderové rovnosti Univerzity obrany na období 2022-2030 byl schválen R-V 1. listopadu 2022, je zveřejněn na webových stránkách univerzity a plně k dispozici i pro podání žádostí o finance rámcového programu Horizont Evropa, případně dalších institucí (GA ČR, TA ČR apod.), kde slouží jako jeden z nezbytných podkladových materiálů.

Obecná pravidla genderové rovnosti jsou na UO dodržována dlouhodobě, při obsazení systemizovaných míst se UO řídí rezortními pravidly.

Pravidla se důsledně zohledňují při tvorbě vnitřních předpisů UO a dalších aktů řízení UO, jakož i při jejich aplikaci takovým způsobem, aby nedocházelo k jejich rozdílnému dopadu na muže a ženy.

Mezi nejčastěji uplatňované nástroje v uvedené oblasti patří práce na částečný úvazek a úprava pracovní doby. Obě tyto formy organizace práce jsou zaměstnanci UO využívány, a to především na žádost dotčených zaměstnanců.

V souladu se zněním rezortní kolektivní smlouvy má rodič nezletilé osoby nárok na čerpání dalšího jednoho dne pracovního volna s náhradou platu při zdravotní indispozici dítěte mladšího 15 let. UO nebyla v roce 2022 zřizovatelem mateřské školky či jeslí, zahájila však kroky k realizaci předškolního zařízení (dětské skupiny) s předpokládaným zahájením činnosti v roce 2023.

6 d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika je součástí přednášek v akreditovaném i neakreditovaném studiu na UO, rovněž tak je součástí přednášek v rámci prevence rizikového chování pro zaměstnance UO. V poradenské činnosti se uskutečňují konzultace a ověření osobnostních předpokladů pro výkon práce.

Ve sledovaném období není na UO evidováno žádné podání, které by poukazovalo na sexuální obtěžování na pracovišti. Monitoring možného nevhodného, resp. nežádoucího chování na půdě UO byl prováděn neformálně socioložkou UO.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců (počty fyzických osob)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Relativně nízké zastoupení žen ve vedoucích funkcích je odrazem specifického prostředí UO jako vysoké vojenské školy a genderového složení armády jako takové.

Údaj celkem neodráží reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či součásti zastávat více pozic), jde o prostý součet buněk. Údaje o počtu osob vědecké rady zahrnují všechny členy bez ohledu na jejich pracovní-právní vztah k VŠ nebo její součásti.

Komentář k tabulce 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Na UO byla v roce 2022 úspěšně vykonána tři řízení ke jmenování profesorem. Jeden uchazeč byl jmenován profesorem 9. února 2022 a dne 21. července 2022 byla jmenována jedna uchazečka profesorkou a jeden uchazeč profesorem. Dva nově jmenovaní profesoři jsou kmenovými zaměstnanci univerzity, jeden zahraniční instituce (NATO Allied Command for Transformation, Norfolk, USA).

Na UO bylo úspěšně ukončeno šest habilitačních řízení jmenováním docentkou nebo docentem. Všichni uchazeči jsou kmenovými zaměstnanci univerzity.

7 Internacionalizace

7 a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech

Univerzita je již od akademického roku 2008/2009 zapojena v rámci projektů mobility osob do programu Erasmus a následně do nástupnického programu Erasmus+. V roce 2020 získala UO Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027, který umožňuje účastnit se projektů v rámci programu Erasmus+ i v následujícím projektovém období 2021–2027.

Vojenští i civilní studenti jsou na úrovni fakult motivováni, aby se výjezdů do zahraničí účastnili v co nejvyšší míře. Vojenští studenti jsou podporováni zákonem danými náhradami vyplácenými při zahraničních služebních cestách. Civilní studenti mají možnost si v souladu se Stipendijním řádem pro studenty Univerzity obrany požádat po návratu z mobility o stipendium na podporu studia v zahraničí.

Univerzita má vytvořen plán dlouhodobých (více než 30 dnů) i krátkodobých mobility (14 až 30 dnů), kterým se řídí vyžádání a přidělování finančních prostředků podle počtu zamýšlených mobility pro následující akademický (prostředky Erasmus+) nebo kalendářní (běžné prostředky rezortu MO přidělené UO) rok i vypisování výběrových řízení na jednotlivé typy mobility.

7 b) Podpora zahraničních mobility akademických a neakademických pracovníků

Převážná většina zahraničních mobility proběhla v rámci programu Erasmus+. Všem zaměstnancům byla poskytována podpora při výběru vhodné zahraniční instituce a pomoc s vyplňováním dokumentace. Veškeré činnosti spojené s přípravou mobility zaměstnanců byly v kompetenci fakult a podléhaly kontrole institucionálního koordinátora. Příprava dokumentů zaměstnanců center a ústavů probíhala ve spolupráci s institucionálním koordinátorem, který účastníkům pomáhal najít vhodnou partnerskou instituci k realizaci mobility a posléze i vyřídit potřebnou dokumentaci. V případě, že zaměstnanci měli jakékoli dotazy, mohli se obrátit na fakultního či institucionálního koordinátora.

Mobility zaměstnanců UO byly financovány z prostředků na podporu tvůrčí činnosti a z běžných prostředků univerzity.

V roce 2022 pokračoval projekt Mobilita na Univerzitě obrany v Brně, získaný v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Byl vyhlášen MŠMT a financovaný z 85 % Evropskou unií a z 15 % spolufinancovaný ze státního rozpočtu. Jednalo se o zahraniční pracovní pobyty osmi akademických pracovníků UO, během kterých se aktivně podíleli na řešení vědeckých projektů hostitelských institucí.

Co se týká podpory příchozích zaměstnanců v rámci příjezdových mobility, byl jim určen pro celou dobu pobytu průvodce a kontaktní osoba z konkrétního pracoviště. Na žádost příchozího zaměstnance byly poskytovány informace o možnostech ubytování, místní dopravě a dalších nezbytných záležitostech. Příchozí zaměstnanci měli také kdykoli možnost obrátit se s dotazem na fakultního či institucionálního koordinátora.

Zaměstnanci UO se o své zkušenosti získané realizací zahraničních mobility dělili zejména prostřednictvím metodických zaměstnání jednotlivých pracovišť. K dalším možnostem patřila neformální jednání zaměstnanců, kdy zájemce o mobilitu oslovil kolegu, který v dané zemi či přímo na jím vybrané instituci již v minulosti byl a mohl tak poskytnout praktické informace ze svého pobytu. Tato neformální jednání bývají častější a při motivaci nových zájemců o mobilitu se jeví jako efektivní způsob.

7 c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Univerzita nerealizuje zvláštní program integrace, avšak Skupina zahraničních vztahů zabezpečuje péči o zahraniční pracovníky na součástech UO prostřednictvím pomoci s jednáním na úřadech, seznámením zaměstnanců s vnitřními předpisy a pravidly na UO apod. Zaměstnanci slovenské národnosti, jejichž převážná většina má české občanství, pomoc s integrací nepotřebují.

Obdobnou péči věnuje Skupina zahraničních vztahů studentům z Vietnamské socialistické republiky, kteří na CJV nejprve absolvují roční kurz českého jazyka a následně studují v civilním studiu ve studijních programech akreditovaných na FVT.

U ostatních zahraničních studentů studujících na UO se předpokládá výborná znalost českého jazyka, bez které by nebylo možné uspět v přijímacím řízení. Tato znalost jazyka bývá spojena i se znalostí specifík českého prostředí.

Poslední skupinu zahraničních členů akademické obce tvoří studenti studující na UO v rámci programu Erasmus+. Integrace těchto studentů je zajištěna prostřednictvím tzv. patronů, tedy studentů studujících v česky akreditovaných studijních programech, kteří se na základě dohody o provedení práce o studenty programu Erasmus+ starají, pomáhají jim a pořádají pro ně nejrůznější aktivity.

7 d) Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

V roce 2022 se příslušníci UO neúčastnili žádné virtuální ani kombinované mobility.

7 e) Další významné aktivity posilující internacionalizaci

Univerzita v roce 2022 pokračovala v řešení mezinárodních projektů vojenského obranného výzkumu:

- NATO Science and Technology Organization,
- Evropské obranné agentury (EDA) programu Permanent Structured Cooperation (PESCO).

Aktivity v rámci těchto projektů byly pandemií onemocnění covid-19 výrazně omezeny a realizovány pomocí videokonferencí.

Na řešení projektů spolupracovala univerzita s odborníky z dalších států EU a členů NATO. Na rezortní úrovni je podpora projektů řešena i v rámci rezortních pracovních skupin, na jejichž činnostech se podílí i zástupci Sekce obranné politiky a strategie MO, Sekce plánování schopností MO a Sekce rozvoje sil MO.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 7.1: Zapojení VŠ do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita je v rámci mezinárodní spolupráce zapojena především do programu Erasmus+ financovaného Evropskou komisí.

Komentář k tabulce 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Realizace mobilit studentů, akademických a ostatních pracovníků v roce 2022 výrazně narostla oproti předchozím dvěma letům postihnutým pandemií onemocnění covid-19.

Univerzita vysílala v roce 2022 své studenty a zaměstnance do evropských zemí, s nimiž měla smluvně uzavřenou spolupráci v rámci programu Erasmus+, a dále vycestovali studenti a zaměstnanci na základě smluvních vztahů vyplývajících z uzavřených rezortních smluv a plánů dvoustranné spolupráce.

Celkem vyjeli studenti UO i v rámci programu Erasmus+ do jedenácti zemí. Akademičtí pracovníci vyjeli do šestnácti zemí, z toho v rámci programu Erasmus+ do sedmi zemí. Ve stejném období přijala UO studenty i v rámci programu Erasmus+ z devíti zemí. Akademické pracovníky přijala UO z dvanácti zemí. Mobility ostatních pracovníků byly realizovány do dvaceti jedna zemí, z toho v rámci programu Erasmus+ do patnácti zemí. Nejvíce mobilit bylo realizováno se Slovenskem, Polskem a Maďarskem.

Žádné zahraniční virtuální mobility se v roce 2022 neuskutečnily.

Komentář k tabulce 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)

Počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt, je tvořen těmi absolventy, kteří se zúčastnili pobytu v zahraničí jak v rámci programu Erasmus+, tak i na základě smluvních vztahů vyplývajících z uzavřených smluv a plánů dvoustranné spolupráce.

8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

8 a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

K propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti na UO dochází především prostřednictvím poskytování účelové podpory na výzkum prováděný studenty při uskutečňování akreditovaných doktorských nebo magisterských studijních programů, který je bezprostředně spojen s jejich vzděláváním. Podpora kvality disertačního výzkumu prostřednictvím řešení vybraných projektů ve studentské grantové soutěži poskytuje studentům magisterského a doktorského studia plnohodnotné zapojení do jejich vzdělávání a podporuje jejich výzkumné aktivity a tvůrčí činnost na úrovni fakult prostřednictvím projektové role členů řešitelských týmů nebo řešitelů vlastních vědeckých studentských projektů. Dosahuje se tak vyšší efektivity práce studentů při realizaci disertačních nebo diplomových prací a posiluje se samostatná tvůrčí činnost studentů v oblasti výzkumu a vývoje směřující k intenzivnímu zapojení studentů do problematiky řešené zejména v rámci týmové výzkumné a vývojové činnosti na fakultách. UO při řešení výzkumných projektů dbá na to, aby řešitelé z řad akademických pracovníků dosažené výsledky a výstupy projektů důsledně aplikovali a prezentovali ve výuce a udržovali tak kvalitu studia, především v důsledku jeho větší orientace k prakticky použitelným vědomostem.

V roce 2022 bylo na UO realizováno nebo během roku ukončeno celkem 50 studentských grantových projektů. Na úhradu způsobilých nákladů při řešení studentských grantových projektů a organizaci studentské grantové soutěže bylo využito celkem 6,6 mil. Kč, což je 89,35 % z celkové přidělené dotace.

8 b) Zapojení studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti v roce 2022 zapojili formou pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil a rovněž v rámci pořádaných vědeckých konferencí studentů na všech fakultách UO a aktivní účastí nejlepších studentů v soutěžích a konferencích na mezinárodní úrovni.

Studenti UO byli v roce 2022 zapojeni do tvůrčí činnosti takto:

- na pozici pomocná vědecká síla: 123 (110 vojenských a 13 civilních);
- na pozici pomocná pedagogická síla: 164 (156 vojenských a 8 civilních);
- v soutěžích studentské tvůrčí činnosti v rámci fakultních vědeckých konferencí:
 - domácích: 119 (102 vojenských a 17 civilních),
 - zahraničních: 0,
 - počet příspěvků/prací: 102;
- účast studentů v soutěžích studentské tvůrčí činnosti mezinárodní úrovně (Rumunsko, Polsko, Egypt):
 - 1 student z FVL,
 - 9 studentů z FVT.

Studenti magisterských studijních programů a navazujících magisterských studijních programů se zapojují do tvůrčí činnosti na UO také jako členové řešitelských týmů projektů specifického vysokoškolského výzkumu, a to převážně na projektech realizovaných na FVL a FVT.

8 c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2022

V roce 2022 jednotlivé součásti UO řešily celkem 26 projektů a grantů s podporou účelových finančních prostředků. Jednalo se o grantové a programové projekty rezortní a mimorezortní (3x GA ČR, 4x TA ČR, 1x MZdr, 6x MV, 9x MO, 3x MPO).

Objem účelových finančních prostředků (mimo specifického vysokoškolského výzkumu), které byly převedeny rozpočtovým opatřením do rozpočtu UO, byl 44,3 mil. Kč. Z toho na vlastní řešení grantů a projektů v roce 2022 bylo alokováno celkem 38,1 mil. Kč a spolupříjemcům či subdodavatelům výzkumných služeb bylo transferováno celkem 6,2 mil. Kč.

V rámci specifického vysokoškolského výzkumu získala UO účelové prostředky ve výši 7,4 mil. Kč.

8 d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Specifický vysokoškolský výzkum na UO poskytuje studentům doktorského studia plnohodnotné zapojení do jejich vzdělávání, podporuje výzkumné aktivity a tvůrčí činnost na úrovni fakult, stimuluje a posiluje týmové výzkumné aktivity studentů efektivním využíváním účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Přidanou hodnotou je pak aplikace praktických dovedností studentů v projektovém řízení a prezentace výsledků výzkumu prováděného studenty v doktorském a magisterském studiu v rámci studentských vědeckých konferencí.

Studenti doktorských studijních programů se na UO orientují na řešení projektů mimorezortní účelové podpory, projektů obranného výzkumu a expertní činnosti, a to jak individuálně, tak i v integrovaných řešitelských výzkumných týmech. Vytvářejí si tak optimální podmínky pro své budoucí habilitační řízení.

V rámci činnosti Poradenského centra UO v oblasti profesního poradenství se připravuje jeho hlubší specializace na kariérní poradenství ve prospěch studentů doktorských studijních programů.

Tvůrčí činnost na UO je podporována Motivačním programem UO, který stanovuje pravidla pro oceňování výsledků tvůrčí činnosti s cílem podpořit tvůrčí aktivity a kvalifikační růst akademických pracovníků univerzity a studentů vojáků z povolání doktorských studijních programů v prezenční formě studia.

Studenti doktorských studijních programů mají možnost účastnit se mezinárodních studijních mobilit či mobilit zacílených na posílení mezinárodní spolupráce a podporu profesního růstu výzkumných pracovníků. U doktorských studijních programů je zahraniční pobyt již povinnou součástí studia. Vedle standardního nástroje, jako je program Erasmus+, měla univerzita v roce 2022 další nástroj – projekt Mobilita – financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro podporu horizontální mobility, který byl zaměřen v rámci jedné části na pracovní pobyty mladých výzkumných pracovníků, kteří jsou studenty doktorského studijního programu, nebo získali titul Ph.D. maximálně před sedmi lety. V rámci těchto pobytů se mladí výzkumní pracovníci přímo podíleli na řešení vědeckých projektů převážně vojensko-obranného charakteru.

Zaměstnanci oddělení pro vědu a výzkum UO začali v roce 2022 organizovat přednášky a semináře s důležitými tématy z oblasti tvůrčí činnosti. Na tyto přednášky jsou zváni i studenti doktorských studijních programů za účelem rozvoje jejich znalostí a schopností. Dobrý ohlas získal několikadenní kurz komunikace a popularizace vědecko-výzkumné práce pod názvem Akademie: Komunikace vědy, jehož se účastnilo 9 příslušníků UO, včetně studentů doktorského studia.

Tzv. post-doktorandské pozice nejsou u UO systemizovány, kategorie post-doktorand není definována ani uplatňována.

8 e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Univerzita se aktivně zapojuje do spolupráce při řešení aplikovaného výzkumu. Primárně se zapojuje do zkoumání praktických problémů, jejichž vyřešení povede např. k vyšší výkonnosti v dané oblasti. Univerzita disponuje řadou aplikovaných výsledků řešených nebo ukončených vědecko-výzkumných projektů v oblasti obranného a bezpečnostního výzkumu.

Limitujícím faktorem pro propojení s aplikační sférou je právní postavení UO. Jako státní vysoká škola, která je součástí rezortu MO, samostatně nerozhoduje o případném prodeji licencí za vytvořené aplikované výsledky (funkční vzorky, certifikované metodiky, patenty, užité či průmyslové vzory), kterých bylo dosaženo v rámci řešení vědecko-výzkumných projektů a dlouhodobých záměrů rozvoje organizace. UO po vyjasnění vazeb a procesů mezi UO a rezortem MO zvažuje možnost vytvoření centra transferu technologií prioritně určeného ke spolupráci s aplikační sférou při tvorbě a přenosu inovací.

8 f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Univerzita z hlediska svého zaměření orientuje mobilitu studentů a akademických pracovníků v souladu s potřebami rezortu MO a Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti UO na období 2021–2030 tak, aby zvyšovali svoje kompetence zejména s důrazem na problematiku bezpečnosti a obrany. Vzhledem k postavení a potřebám zřizovatele UO (obrný výzkum, expertní činnost v oblasti obrana a bezpečnost) není pro UO rozvoj kompetencí pro inovační podnikání relevantní a ani není její prioritou.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

V roce 2022 proběhlo na UO celkem sedm národních konferencí s více jak 60 účastníky a devět konferencí s mezinárodní účastí. Kromě těchto proběhla řada dalších národních konferencí, seminářů a workshopů s počtem do 60 účastníků. Virtuální akce UO nepořádala, ani se na jejich pořádání nepodílela.

Komentář k tabulce 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Vzhledem k tomu, že hlavním posláním UO je doplňování AČR vysokoškolsky vzdělaným personálem, který musí být jak po vojenské, tak po odborné stránce připraven pro plnění úkolů, je součástí všech studijních programů, příp. oborů, jak praxe ryze vojenského charakteru společná pro všechny budoucí důstojníky, tak specializovaná praxe po studijních programech, příp. oborech a specializacích, která je připravuje na konkrétní systemizovaná místa. Civilní studenti absolvují praxe zaměřené na výkon jejich budoucího povolání u smluvních subjektů (orgány státní správy, složky IZS, soukromé subjekty apod.), případně také u útvarů či zařízení AČR.

Komentář k tabulce 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

V roce 2022 se UO přímo nepodílela na transferu poznatků a technologií, neboť k tomuto kroku není z hlediska svého postavení jakožto organizační jednotky organizační složky státu oprávněna.

Vedením licenční politiky (včetně uzavírání smluv) je pověřeno příslušné pracoviště rezortu MO.

V oblasti ochrany duševního vlastnictví UO podala cestou rezortu MO jednu přihlášku vynálezu, dvou užitných vzorů a jednu patentovou přihlášku průmyslového vzoru do evropského systému ochrany technických řešení.

V roce 2022 získala UO rovněž dva průmyslové vzory, které byly podány v roce 2021.

V rámci smluvního výzkumu realizovala UO jménem ČR – MO tři zakázky. Příjmy z těchto zakázek jsou příjmem státního rozpočtu. Dále pokračuje plnění smlouvy, kterou uzavřela univerzita s RACING TEAM 8 s.r.o., bez vzájemných finančních závazků.

Během roku 2022 UO neorganizovala placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, ani placené konzultace či poradenství.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9 a) Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V roce 2022 bylo provedeno vnitřní hodnocení kvality za rok 2021. Na základě rozhodnutí Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany bylo realizováno v oblasti vzdělávací činnosti u vybraných studijních programů. Hodnoceny byly studijní programy vojenského a civilního zaměření připravující budoucí velitele, technické a technologické specialisty a zdravotnický personál. Přitom byly zastoupeny všechny typy studijních programů. Vnitřní hodnocení kvality proběhlo u následujících studijních programů (oborů):

- *Bezpečnost a obrana (bakalářský studijní program);*
- *Ekonomika a management (bakalářský studijní program);*
- *Technologie pro obranu a bezpečnost (bakalářský studijní program);*
- *Specializace ve zdravotnictví obor Zdravotnický záchranář (bakalářský studijní program);*
- *Zdravotnické záchranářství (bakalářský studijní program);*
- *Ekonomika a management (navazující magisterský studijní program);*
- *Bezpečnost a obrana (navazující magisterský studijní program);*
- *Vojenské technologie (navazující magisterský studijní program);*
- *Technologie pro obranu a bezpečnost (navazující magisterský studijní program);*
- *Geografie a meteorologie pro obranu a bezpečnost (navazující magisterský studijní program);*
- *Technologie pro obranu a bezpečnost – strojní (navazující magisterský studijní program);*
- *Ekonomika a management obor Řízení a použití ozbrojených sil (magisterský studijní program, SP 2014);*
- *Řízení a použití ozbrojených sil (magisterský studijní program, SP 2019);*
- *Vojenské technologie (magisterský studijní program);*
- *Vojenské technologie – strojní (magisterský studijní program);*
- *Vojenské technologie – elektrotechnické (magisterský studijní program);*
- *Kybernetická bezpečnost (magisterský studijní program);*
- *Vojenské všeobecné lékařství (magisterský studijní program);*
- *Vojenské zubní lékařství (magisterský studijní program);*
- *Vojenská farmacie (magisterský studijní program);*
- *Vojenské zdravotnictví pro oblast všeobecné lékařství (magisterský studijní program);*
- *Vojenské zdravotnictví pro oblast zubní lékařství (magisterský studijní program);*
- *Vojenské zdravotnictví pro oblast farmacie (magisterský studijní program);*
- *Ochrana vojsk a obyvatelstva (doktorský studijní program);*
- *Vojenská logistika (doktorský studijní program);*
- *Teorie obrany státu (doktorský studijní program);*
- *Ekonomika a management (doktorský studijní program);*
- *Vojenské technologie (doktorský studijní program);*
- *Vojenské technologie – elektrotechnické (doktorský studijní program);*
- *Vojenské technologie – strojní (doktorský studijní program);*
- *Infekční biologie (doktorský studijní program);*
- *Lékařská mikrobiologie (doktorský studijní program);*
- *Epidemiologie (doktorský studijní program);*
- *Preventivní medicína a ochrana veřejného zdraví (doktorský studijní program);*
- *Toxikologie (doktorský studijní program);*
- *Vojenská chirurgie (doktorský studijní program);*
- *Vojenská radiobiologie (doktorský studijní program);*
- *Vojenské vnitřní lékařství (doktorský studijní program);*
- *Infekční biologie (doktorský studijní program, DSP 2020);*

- *Lékařská mikrobiologie (doktorský studijní program, DSP 2020);*
- *Epidemiologie (doktorský studijní program, DSP 2021);*
- *Preventivní medicína a ochrana veřejného zdraví (doktorský studijní program, DSP 2021);*
- *Toxikologie (doktorský studijní program, DSP 2021);*
- *Vojenská chirurgie (doktorský studijní program, DSP 2021);*
- *Vojenská radiobiologie (doktorský studijní program, DSP 2021);*
- *Vojenské vnitřní lékařství (doktorský studijní program, DSP 2021).*

V rámci vnitřního hodnocení kvality programů celoživotního vzdělávání byly za rok 2021 hodnoceny tyto kurzy realizované Centrem bezpečnostních a vojensko-strategických studií:

- *Kurz generálního štábu 38. KGŠ-K;*
- *Kurz generálního štábu 39. KGŠ-P;*
- *Kurz generálního štábu 40. KGŠ-D;*
- *Kurz generálního štábu KGŠ-NM2;*
- *Kurz generálního štábu KGŠ-NM3;*
- *Kurz pro vyšší důstojníky KVD-D1;*
- *Kurz pro vyšší důstojníky KVD-D2;*
- *Kurz pro vyšší důstojníky KVD-D3;*
- *Kurz pro vyšší důstojníky KVD-NM1;*
- *Kurz pro vyšší důstojníky KVD-NM2.*

V rámci vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti byla hodnocena tato činnost u všech fakult UO a univerzitního ústavu. Vnitřní hodnocení kvality činností souvisejících se vzdělávací a tvůrčí činností bylo realizováno na univerzitní úrovni.

Samotné vnitřní hodnocení kvality se uskutečnilo za použití předvyplněných formulářů obsahujících informace o příslušných ukazatelích kvality, jejich identifikátoru, názvu, způsobu výpočtu, hodnotě příslušného standardu, případně kritické hodnotě. Podkladem pro samotné vnitřní hodnocení UO za rok 2021 je čtyřicet šest hodnotících zpráv o studijních programech, deset dílčích hodnotících zpráv o programu celoživotního vzdělávání, čtyři průběžné zprávy o vzdělávací činnosti fakulty, centra, čtyři průběžné zprávy o tvůrčí činnosti fakult, ústavu a průběžná zpráva o hodnocení souvisejících činností, jež byly projednány na zasedání Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany. Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity obrany za rok 2021 byl projednán Vědeckou radou Univerzity obrany dne 19. 10. 2022 a schválen Akademickým senátem Univerzity obrany dne 23. 11. 2022.

Univerzita již čtvrtým rokem realizovala hodnocení akademických pracovníků v informačním systému hodnocení akademických pracovníků (IS HAP), který je nástrojem sloužícím k hodnocení akademických pracovníků ve vzdělávací oblasti, tvůrčí oblasti a oblastech s nimi souvisejících. Hodnocení za rok 2021 proběhlo v měsíci dubnu 2022.

V měsíci březnu 2022 bylo provedeno dotazníkové šetření v rámci hodnocení vzdělávací činnosti na UO u absolventů vojenského prezenčního studia všech fakult univerzity a jejich přímých nadřízených, kteří ukončili studium na UO v roce 2019. Cílem šetření bylo zjistit od absolventů úroveň jejich připravenosti na výkon vojenského povolání, loajalitu k univerzitě, dále názory, doporučení a připomínky k absolvovanému studiu. Od přímých nadřízených absolventů bylo cílem zjistit úroveň připravenosti absolventů na výkon vojenského povolání, dále názory, doporučení a připomínky k působení absolventů v praxi.

Po úspěšném ukončení studia na konci akademického roku 2021/2022 byli osloveni absolventi všech tří fakult (kteří udělili souhlas se zpracováním osobních údajů) k zapojení se do dalšího dotazníkového šetření v rámci hodnocení vzdělávací činnosti na UO. Hlavním cílem šetření bylo získat bezprostřední zpětnou vazbu od již bývalých studentů univerzity na studium a na univerzitu jako takovou.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10 a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí

V roce 2022 se univerzita zapojila, případně pokračovala v zapojení, do mezinárodních projektů:

- Evropské obranné agentury programu Permanent Structured Cooperation a do projektů kategorie "B",
- NATO Science and Technology Organization.

Integrace UO do mezinárodní výzkumné infrastruktury není v současné době vzhledem k jejímu specifickému právnímu postavení možná.

Univerzita je zapojena do řady mezinárodních a národních orgánů a organizací, které mají charakter profesních sítí. K nejvýznamnějším patří:

- Center for Advanced Field Robotics,
- Central European Vaccination Advisory Group,
- Expertní hodnotící komise a Rada programu na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací TA ČR,
- Národní imunizační komise,
- Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR,
- Sdružení automobilového průmyslu ČR,
- Česká lékařská komora,
- Rada vysokých škol,
- Česká konference rektorů,
- Národní geografický komitét Akademie věd ČR,
- Odborný poradní orgán programu INTER-EXCELLENCE,
- Scientific Selection Panel, Center of Accelerators and Nuclear Analytical Methods, ÚJF AV ČR Řež.

Specifické postavení a působnost UO se odráží v členství ve vojenských „profesních“ sítích, jimiž jsou např.:

- Konference velitelů vojenských škol NATO (Conference of Commandants),
- Seminář velitelů vojenských škol Evropské unie (European Union Military Academies Commandants' Seminar),
- Sdružení děkanů a velitelů evropských leteckých akademií vzdušných sil (European Union of Air Force Academies),
- Výbor NATO BILC (Bureau of International Language Coordination),
- Výbory LoD (Lines of Development) v rámci European Security and Defence College.

Univerzita je dále řádným členem Asociace pracovníků univerzitní administrativy a zájmového sdružení právnických osob CESNET.

10 b) Národní a mezinárodní ocenění

Univerzita získala na veletrhu vzdělávání Gaudeamus Brno 2022 v soutěži o nejlepší expozici 3. místo.

Zbyněk Večeřa z FVZ získal první cenu na celostátní studentské vědecké konferenci lékařských fakult v sekci Nelékařské obory.

V březnu 2022 zvítězil pplk. gšt. Ing. Pavel Zahradníček, Ph.D., akademický pracovník Katedry vševojskové taktiky FVL, na mezinárodní vědecké soutěži Early Career Scientist Event, pořádané Organizací pro vědu a technologie NATO (STO) v Oslu, Norsko, s projektem Zavedení nových technologií do bojových jednotek, se zaměřením na integraci pozemních autonomních prostředků (UGVs) s bojovými vozidly.

V březnu 2022 obsadil student 5. ročníku FVL rtm. Lukáš Winkler třetí místo na soutěži v rámci mezinárodní konference AFASTUD v Bukurešti, Rumunsko, v kategorii Weapons & Defence Technology.

V dubnu 2022 se umístily studentky 4. ročníku FVL rtm. Lucie Svobodová a rtm. Eva Žemžulová na třetím místě na soutěži v rámci XXVI. ročníku mezinárodní konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí.

V červnu 2022 získal student FVT rtm. Tomáš Dražan druhé místo na mezinárodní soutěži Seminar of the Student's Associations pořádané Military University of Technology ve Varšavě, Polsko.

V září 2022 získal tým studentů FVT druhé místo na mezinárodní soutěži bezpilotních prostředků „Unmanned Aerial Vehicle Challenge“ pořádané Military Technical College v Káhiře, Egypt, a zároveň tým znovu získal s letošní konstrukcí ocenění za „nejlepší inovaci“.

V prosinci 2022 obsadil student 3. ročníku studijního programu Kybernetická bezpečnost FVT čet. Lukáš Linhart druhé místo v krajském kole Soutěže kybernetické bezpečnosti v kategorii vysokoškolák (pozn.: národní finále 7. ročníku soutěže se uskutečnilo 27. dubna 2023).

V listopadu 2022 udělil NATO Committee of the Chiefs of Military Medical Services (COMEDS) cenu The Dominique-Jean LARRY Award týmu Health Information Systems & Technology (HIST) Working Group, jehož členem je plk. gšt. RNDr. Hynek Schvach, Ph.D., příslušník FVZ, za významný rozvoj kvality poskytované zdravotní péče v bojových podmínkách.

Cenu manželů Elišky a Zdeňka Strniskových za významný přínos k výzkumu a léčbě Alzheimerovy choroby a spřízněných neurodegenerativních onemocnění za rok 2022 získal doc. PharmDr. Ondřej Soukup, Ph.D., akademický pracovník Katedry toxikologie a vojenské farmacie FVZ a vedoucí Centra biomedicínského výzkumu Fakultní nemocnice Hradec Králové. Zásluhu na udělení ceny mají i další akademičtí pracovníci z Katedry toxikologie a vojenské farmacie FVZ, kteří se podíleli jak na experimentální práci, tak i na zpracování odborných publikací.

10 c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2022 neproběhlo žádné mezinárodní hodnocení UO ani její součásti. V roce 2022 neměla UO žádné zahraniční akreditace.

11 Třetí role vysoké školy

11 a) Přenos poznatků do praxe

Univerzita působila z hlediska své právní podstaty jako organizační jednotka organizační složky státu – rezortu MO. Tato okolnost jí nedovoluje vytvářet podnikatelské inkubátory či spin-off podniky. Nicméně aktivně hledá možnosti, jak zlepšit přenos vědeckých poznatků a výsledků do praxe např. formou centra transferu technologií. Toto centrum musí být provázáno právně i organizačně s nadřazeným subjektem rezortu MO tak, aby byl jasně vymezen základní rámec jeho působení daný platnou legislativou. Hlavní úsilí UO se proto zaměřuje zejména na státní podniky orientující se na obrannou a bezpečnostní tematiku.

11 b) Působení v regionu

V oblasti regionální spolupráce UO dále pokračovala v prohlubování vzájemně výhodných vztahů se státními orgány, vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi a dalšími významnými subjekty Jihomoravského a Královéhradeckého kraje. Rozsah a formy spolupráce byly na počátku roku 2022 ještě limitovány pandemií onemocnění covid-19.

V rámci Jihomoravského regionu lze považovat za nejvýznamnější zejména spolupráci s brněnskými veřejnými vysokými školami. UO se zúčastnila Festivalu vědy Brno 2022, který populární formou přibližuje vědecko-výzkumnou činnost vysokých škol a výzkumných ústavů. Již popáté se UO v září 2022 zapojila do akce Noc vědců, která přibližovala výsledky vědecké práce UO.

V oblasti vědy, výzkumu a inovací pokračovala spolupráce s brněnským Vojenským výzkumným ústavem, dále Vojenskými technickými ústavami v Praze, Vyškově a Slavičíně. V oblasti aplikační sféry se dále rozvíjela spolupráce s Asociací obranného a bezpečnostního průmyslu ČR a s řadou firem a průmyslových podniků zaměřených na tuto oblast.

Pokračovala spolupráce s brněnskými organizacemi partnerských spolků, které svou činnost zaměřují na udržování historického povědomí a tradic. Zástupci UO spolu se studenty uctili památku obětí boje za národní i občanskou svobodu a demokracii na řadě pietních akcí u příležitosti významných výročí. V srpnu 2022 byla ve spolupráci s Vojenským spolkem rehabilitovaných AČR odhalena pamětní deska příslušníkům rezortu MO, kteří byli postiženi invazí vojsk Varšavské smlouvy do Československa v roce 1968. Úspěšně se rozvíjela spolupráce s Komunitním centrem pro válečné veterány v Brně.

Spolupráce s Magistrátem města Brna v oblasti rozvíjení vojenských tradic a uctění významných dnů se uskutečňovala zejména v podobě účasti na pietních aktech a pořádání pietního aktu ke Dni veteránů. Univerzita se na žádosti pozůstalých podílela na zabezpečení pohřbů s vojenskými poctami u bývalých vojáků z povolání.

V regionu Hradec Králové dále pokračovala spolupráce FVZ se statutárním městem Hradec Králové. V rámci vzdělávání studentů a rozvoje vědy a výzkumu FVZ úzce spolupracovala s královéhradeckou Lékařskou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy, Fakultní nemocnicí Hradec Králové a Univerzitou Pardubice.

Studentská unie FVZ za podpory studentů brněnských fakult UO uspořádala v součinnosti s městem Hradec Králové Branný závod, kterého se tradičně účastnilo široké spektrum zájemců jak z řad středoškoláků, tak vysokoškoláků, ale i zaměstnanců složek IZS z celé ČR.

11 c) Nadregionální působení

Univerzita je jedinou státní vojenskou vysokou školou v ČR a její působení má výrazně nadregionální, resp. celostátní charakter. Nezasupitelné poslání a jedinečnost UO vyplývá ze zaměření její vzdělávací a tvůrčí činnosti na oblast bezpečnosti a obrany. Univerzita připravuje a vzdělává personál rezortu MO a OS ČR pro potřeby vojenských útvarů dislokovaných na území celého státu. Připravuje a vzdělává i další odborníky působící ve sféře bezpečnosti a obrany státu, a to na základě požadavků a potřeb AČR, státní správy a smluvních závazků s jinými subjekty, popř. na základě mezistátních dohod s jinými státy.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

12 a) Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022

Zájem o studium na UO ze strany ukrajinských uchazečů o studium nebyl výrazně vyšší než v předcházejících letech. Jednalo se pouze o jednotlivce, z nichž přibližně polovina měla zájem o vojenské studium, které je však dostupné pouze pro osoby ve služebním poměru, tedy s českou státní příslušností. Jedna uchazečka o studium v civilním doktorském studijním programu se rozhodla nastoupit na jinou vysokou školu. Do prvního ročníku akademického roku 2022/2023 nebyl zapsán žádný student s ukrajinskou státní příslušností.

12 b) Aktivity vysoké školy

Činnost UO se soustřeďovala především na využívání vědeckého potenciálu univerzity k objasňování příčin a průběhu válečného konfliktu na Ukrajině nejširší veřejnosti. V rámci rezortu MO univerzita plnila hlavní roli expertního centra, které prezentovalo široké spektrum bezpečnostních, vojensko-strategických, taktických a technických pohledů na uvedenou problematiku. Hlavní spolupráce byla zaměřena na prezentaci expertních stanovisek v médiích veřejné služby (Česká televize, Český rozhlas a ČTK) a částečně v dalších sdělovacích prostředcích. Od zahájení ruské agrese na Ukrajině se v roce 2022 jednalo celkově o 464 vystoupení. Současně odborníci UO připravili 47 expertních stanovisek a studií. V průběhu roku 2022 byly na půdě UO uspořádány dva workshopy k problematice válečného konfliktu na Ukrajině za účasti expertů, pedagogů a studentů UO.

12 c) Dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců

Studenti a zaměstnanci UO se pravidelně zapojují do charitativní činnosti a dobrovolnických aktivit. V roce 2022 k nim pak patřily i aktivity na podporu Ukrajiny a jejích obyvatel.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 12.1: Ubytování, stravování

Ubytování studentů prezenčního studia, kurzů a také zaměstnanců stálého stavu je plně zabezpečeno v posádce Brno v ubytovacích zařízeních Armádní Servisní, příspěvkové organizace. Ubytování studentů prezenčního studia a kurzů v posádce Hradec Králové je zabezpečeno v objektech FVZ. Kapacita ubytovacích zařízení je v současné době dostatečná, přičemž je vyčleňována tak, aby prioritně pokryla požadavky na ubytování studentů vojenského studia. Všechny tyto požadavky jsou kladně vyřízeny.

Volná kapacita je poskytnuta studentům civilního studia a dále je využívána k ubytování účastníků kurzů, ve prospěch zahraničních návštěv a osob na služebních a pracovních cestách.

Provozovatelem vojenských stravovacích zařízení UO je firma Vojenská lázeňská a rekreační zařízení, příspěvková organizace.

Stravovací zařízení zabezpečují stravování pro zaměstnance ve služebním nebo pracovním poměru, studenty vojenského a civilního studia UO, pro zahraniční studenty v rámci programu Erasmus+ a dále příslušníky ostatních vojenských útvarů a zařízení přiřazených do logistické péče. Stravovací služby byly rovněž poskytnuty vojenským důchodcům a cizím strážníkům specifikovaným rezortní normou.

Komentář k tabulce 12.2: Vysokoškolské knihovny

Knihovnické služby poskytují na univerzitě tři knihovny, které jsou dislokovány při výukových pracovištích v Brně a Hradci Králové. Roční přírůstek všech tří knihoven v roce 2022 činil 3 828 svazků a 56 titulů elektronických knih, úbytek činil 8 321 svazků tištěných knih. K 31. 12. 2022 tvořilo knihovní fond 218 951 svazků. V roce 2022 knihovny zabezpečily rekordních 16 565 zápůjček. Počet odebíraných tuzemských i zahraničních periodik v tištěné formě byl 142 titulů.

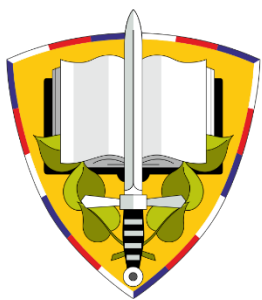
Studovny působící při jednotlivých knihovnách nabízejí 25 počítačových stanic, přičemž celý studijní prostor je pokryt bezdrátovou sítí Eduroam. V rámci národního konsorcia CzechELib zastřešeného NTK Praha byly plnotextově zpřístupněny elektronické databáze ScienceDirect Freedom Collection, SpringerLink, IEEE/IET Electronic Library a citační zdroje Scopus a Web of Science. Roční částka vydaná v roce 2022 za elektronické zdroje činila 2,1 mil. Kč. Nabízené zdroje jsou jako elektronická knihovna přehledně dostupné z jednoho intranetového repozitáře, který nabízí též citační metodiky, přehled tištěných i elektronických periodik, novinky, kompletní přehled odborných publikací včetně jejich zápůjček, přehled a přístup k ČSN, veškeré vysokoškolské kvalifikační práce a přehled využití studijních materiálů vydaných univerzitou.

Meziknihovně probíhají zápůjčky s univerzitními a veřejnými knihovnami. S Vojenským historickým ústavem knihovna spolupracuje na vytváření archívu publikací UO.

Použité zkratky

AČR	Armáda České republiky
AS	Akademický senát
ASCEA	Annual Scientific Conference of the Central European Academy
AOS	Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika
AV ČR	Akademie věd České republiky
CARDS	Czech Academic and Research Discovery Services
CBVSS	Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií
CEFME	Central European Forum on Military Education
CJV	Centrum jazykového vzdělávání
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČR	Česká republika
ČTK	Česká tisková kancelář
ČVUT	České vysoké učení technické
DYMADO	Dynamický management dokumentů
DZRO	Dlouhodobý záměr rozvoje organizace
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EDA	European Defence Agency
EDF	European Defence Fund
EDUROAM	Education Roaming
EMILYO	Exchange of Military Young Officers
ERASMUS	European Action Scheme for the Mobility of University Students
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ESIF	Evropské strukturální a investiční fondy
ESF+	Evropský sociální fond plus
ETIS	Elektronický testovací informační systém
EU	Evropská unie
EUMACS	European Union Military Academies Commandants' Seminar
FFE	Future Forces Exhibition
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
FN	Fakultní nemocnice
FVL	Fakulta vojenského leadershipu
FVT	Fakulta vojenských technologií
FVZ	Fakulta vojenského zdravotnictví
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GDPR	General Data Protection Regulation
GŠ AČR	Generální štáb AČR
iMAF	International Military Academic Forum
IS	Informační systém
ISCED	International Standard Classification of Education
ISF	Internal Security Fund
IZS	Integrovaný záchranný systém
JAPA	Jazyky pro armádu
Ka	Kancléř
KVE	Kvestor
MO	Ministerstvo obrany

MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV	Ministerstvo vnitra
MZdr	Ministerstvo zdravotnictví
NATO	North Atlantic Treaty Organization
NGŠ	Náčelník GŠ
OdVSSF	Oddělení vydavatelství a správy studijních fondů
OKIS	Odbor komunikačních a informačních systémů
OP	Operační program
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OpR	Opatření rektora / rektorky
OS	Ozbrojené síly
PESCO	Permanent Structured Cooperation
POKOS	Příprava občanů k obraně státu
PRSZ	Plán realizace strategického záměru
PVEČ	Prorektor pro vědeckou a expertní činnost
PVŘK	Prorektor pro vnitřní řízení a kvalitu
PVVI	Prorektor pro vnější vztahy a internacionalizaci
PVZS	Prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů
R-V	Rektor-velitel (Rektorka-velitelka)
RVVI	Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace
SKIS MO	Sekce komunikačních a informačních systémů MO
SkZVz	Skupina zahraničních vztahů
SLP	Standardized Language Profile
SOPS MO	Sekce obranné politiky a strategie MO
SPSp MO	Sekce průmyslové spolupráce MO
SPŠ	Střední průmyslová škola
SR	Slovenská republika
SST MO	Sekce státního tajemníka MO
STANAG	Standardization Agreement
SZ	Strategický záměr
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
ÚJF	Ústav jaderné fyziky
UO	Univerzita obrany
ÚOPZHN	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení
UVZ	Učebně-výcviková základna
ÚZS	Ústav zpravodajských studií
VaV	Věda a výzkum
VETC	Výzkumné, expertní a technologické centrum
VŠ	Vysoká škola
VUT	Vysoké učení technické
VVP	Vojenský výcvikový prostor
ZR (ZRVČ)	Zástupce rektora (Zástupce rektora pro vojenskou činnost)



**Univerzita
obraný**

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2022

Tabulková příloha

**Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy
(počty)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské programy										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10							2	2	4
Celoškolské programy celkem		0	0	0	0	0	0	2	2	4
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	2	2	2		2	2	2	2	14
Fakulta celkem		2	2	2	0	2	2	2	2	14
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1		1		1		1	1	5
Informační a komunikační technologie	06			1		2				3
Technika, výroba a stavebnictví	07	3				1		1	1	6
Služby	10	2	1	2		1	1	2	2	11
Fakulta celkem		6	1	4	0	5	1	4	4	25
Fakulta vojenského zdravotnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Zdravotní a sociální péče...	09	2		6				15	15	38
Fakulta celkem		2	0	6	0	0	0	16	16	40

Univerzita obrany										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	1	0	1	0	2	2	7
Informační a komunikační technologie	06	0	0	1	0	2	0	0	0	3
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	0	0	0	1	0	1	1	6
Zdravotní a sociální péče...	09	2	0	6	0	0	0	15	15	38
Služby	10	4	3	4	0	3	3	6	6	29
Univerzita CELKEM		10	3	12	0	7	3	24	24	83

**Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce
(počty)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	1						1	1	3
Fakulta celkem		1	0	0	0	0	0	1	1	3
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	2						1	1	4
Fakulta celkem		2	0	0	0	0	0	1	1	4
Fakulta vojenského zdravotnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Zdravotní a sociální péče...	09							7	7	14
Fakulta celkem		0	0	0	0	0	0	7	7	14
Univerzita obrany v Brně										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Zdravotní a sociální péče...	09	0	0	0	0	0	0	7	7	14
Služby	10	3	0	0	0	0	0	2	2	7
Univerzita CELKEM		3	0	0	0	0	0	9	9	21

Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Univerzita obrany	
Název studijního programu	Specializace ve zdravotnictví
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
Název studijního programu	Zdravotnické záchranářství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	34
Název studijního programu	Vojenské všeobecné lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	82
Název studijního programu	Vojenské zdravotnictví pro oblast všeobecné lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	85
Název studijního programu	Vojenské zubní lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název studijního programu	Vojenské zdravotnictví pro oblast zubní lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

Název studijního programu	Vojenská farmacie
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4
Název studijního programu	Vojenské zdravotnictví pro oblast farmacie
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Souhrnné informace k tab. 2.4

Univerzita obrany	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující Mgr. studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	2	6	0	0
Počet aktivních studií v těchto programech	36	184	0	0

**Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole
(počty kurzů)**

Univerzita obrany		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			Univerzita třetího věku	CELKEM
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Informační a komunikační technologie	06		6					6	
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	39	1				42	
Zdravotní a sociální péče...	09	11	44	1				56	
Služby	10		19	15				34	
Univerzita CELKEM		13	108	17	0	0	0	138	

**Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole
(počty účastníků)**

Univerzita obrany		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			Univerzita třetího věku	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06		56						56	
Technika, výroba a stavebnictví	07	7	318	6					331	
Zdravotní a sociální péče...	09	143	489	4					636	
Služby	10		331	354					685	
Univerzita CELKEM		150	1194	364	0	0	0	0	1708	0

**Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech
(počty studií)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské programy										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10								2	2
Celoškolské programy celkem		0	0	0	0	0	0	0	2	2
z toho počet žen v celoškolských progr.									1	1
z toho počet cizinců v celoškolských progr.									0	0
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	32	51	749		20	68	8	24	952
Fakulta celkem		32	51	749	0	20	68	8	24	952
z toho počet žen na fakultě		12	16	173		12	20	3	6	242
z toho počet cizinců na fakultě		3	0	4		0	2	0	1	10
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	6				8				14
Informační a komunikační technologie	06			95						95
Technika, výroba a stavebnictví	07	31				33		11	12	87
Služby	10	26		389					6	421
Fakulta celkem		63	0	484	0	41	0	11	18	617
z toho počet žen na fakultě		4		56		7		1	1	69
z toho počet cizinců na fakultě		8		12		3		6	1	30
Fakulta vojenského zdravotnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							7	1	8
Zdravotní a sociální péče...	09	36		184				6	44	270
Fakulta celkem		36		184				13	45	278
z toho počet žen na fakultě		15		85				7	18	125
z toho počet cizinců na fakultě				38					2	40

Univerzita obrany										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	6	0	0	0	8	0	7	1	22
Informační a komunikační technologie	06	0	0	95	0	0	0	0	0	95
Technika, výroba a stavebnictví	07	31	0	0	0	33	0	11	12	87
Zdravotní a sociální péče...	09	36	0	184	0	0	0	6	44	270
Služby	10	58	51	1138	0	20	68	8	32	1375
Univerzita CELKEM		131	51	1417	0	61	68	32	89	1849
z toho počet žen na UO		31	16	314	0	19	20	11	26	437
z toho počet cizinců na UO		11	0	54	0	3	2	6	4	80

**Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia
(%)**

Univerzita obrany	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Celoškolské programy													
Fakulta vojenského leadershipu	25,0	72,5	63,5	24,1		24,1	25,0	38,1	37,0		22,2	14,3	32,2
Fakulta vojenských technologií				30,5		30,5	4,0		4,0		27,3	20,0	26,7
Fakulta vojenského zdravotnictví	20,0		20,0	10,4		10,4					7,7	6,7	11,5
Univerzita CELKEM	19,4	72,5	52,4	25,4	0,0	25,4	6,9	38,1	25,4	0,0	18,2	13,6	27,9

**Tabulka 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Univerzita obrany		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia (Kč)
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	872	11 194
za vynikající výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	298	4 198
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	193	5 938
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0	0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	191	7 606
z toho ubytovací stipendium	148	8 388
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	7	24 437
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	9	4 498
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	23	120 756
jiná stipendia	0	0
Univerzita CELKEM	1 593	10 421

**Tabulka 4.1. Absolventi akreditovaných studijních programů
(počty absolvovaných studií)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské programy										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10								3	3
Celoškolské programy celkem		0	0	0	0	0	0	0	3	3
z toho počet žen v celoškolských progr.										0
z toho počet cizinců v celoškolských progr.										0
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	5	2	92						99
Fakulta celkem		5	2	92	0	0	0	0	0	99
z toho počet žen na fakultě		3	2	40						45
z toho počet cizinců na fakultě										0
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	21		42		15		12	4	94
Fakulta celkem		21	0	42	0	15	0	12	4	94
z toho počet žen na fakultě		2		9		3				14
z toho počet cizinců na fakultě		4				3		11	1	19
Fakulta vojenského zdravotnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								1	1
Zdravotní a sociální péče...	09	10		15				1	8	34
Fakulta celkem		10		15				1	9	35
z toho počet žen na fakultě		6		5					3	14
z toho počet cizinců na fakultě										0

Univerzita obrany										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Zdravotní a sociální péče...	09	10	0	15	0	0	0	1	8	34
Služby	10	26	2	134	0	15	0	12	7	196
Univerzita CELKEM		36	2	149	0	15	0	13	16	231
z toho počet žen na UO		11	2	54	0	3	0	0	3	73
z toho počet cizinců na UO		4	0	0	0	3	0	11	1	19

Tabulka 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita obrany		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta vojenského leadershipu																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Služby	10	375	433	81	55	499	592	267	199	130	153	75	59	34	55	12	11
Fakulta celkem		375	433	81	55	499	592	267	199	130	153	75	59	34	55	12	11
Fakulta vojenských technologií																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	12	26	6	2					6	6	4	4	3	8		
Informační a komunikační technologie	06					65	115	36	24								
Technika, výroba a stavebnictví	07	52	88	38	31					20	24	12	12	11	34	6	5
Služby	10					140	379	144	102								
Fakulta celkem		64	114	44	33	205	494	180	126	26	30	16	16	14	42	6	5
Fakulta vojenského zdravotnictví																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Přírodní vědy, matematika a statistika															7	1	1
Zdravotní a sociální péče...	09	106	171	15	13	251	321	38	36					20	28	10	9
Fakulta celkem		106	171	15	13	251	321	38	36	0	0	0	0	20	35	11	10
Univerzita obrany																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	12	26	6	2					6	6	4	4	3	8	1	1
Informační a komunikační technologie	06					65	115	36	24								
Technika, výroba a stavebnictví	07	52	88	38	31					20	24	12	12	11	34	6	5
Zdravotní a sociální péče...	09	106	171	15	13	251	321	38	36					20	28	10	9
Služby	10	375	433	81	55	639	971	411	301	130	153	75	59	34	55	12	11
Univerzita CELKEM		545	718	140	101	955	1 407	485	361	156	183	91	75	68	132	29	26

**Tabulka 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
(průměrné přepočtené počty)**

Univerzita obraný	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci			Ostatní zaměstnanci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci podílející se na pedago- gické činnosti	Mimořádní profesoři	Post- doktorandi	Vědečtí pracovníci nespada- jící do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci		
FVL	107,3	5,6	20,1	47,6	34,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8	126,1
Z toho žen	13,6	0,5	2,0	9,6	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	25,4
FVT	152,9	20,2	34,8	74,7	23,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	17,0	172,9
Z toho žen	14,5	1,0	3,0	10,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	12,0	28,5
FVZ	66,9	11,8	9,0	35,4	10,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	75,0	154,9
Z toho žen	25,4	3,5	1,5	15,4	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	53,5	90,9
ÚOPZHN	13,0	2,0	1,0	9,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	17,0
Z toho žen	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0
ÚZS	4,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	5,9
Z toho žen	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	2,9
CBVSS	30,3	0,0	1,0	19,3	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	36,3
Z toho žen	3,5	0,0	0,0	2,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	5,5
CJV	68,0	0,0	1,0	11,0	56,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,7	110,7
Z toho žen	54,0	0,0	0,0	8,0	46,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,7	77,7
CTVS	19,0	0,0	0,0	5,0	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	25,0
Z toho žen	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0
Ostatní pracoviště	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	289,3	290,3
Z toho žen	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	102,6	103,6
Univerzita CELKEM	462,4	39,6	67,9	204,0	151,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	458,7	939,0
Z toho žen	117,0	5,0	6,5	48,5	57,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	207,4	339,4

**Tabulka 6.2 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků celkem
(počty fyzických osob)**

Univerzita obraný	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci								Ostatní zaměstnanci	CELKEM	z toho ženy	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí pracovníci podílející se na pedago- gické činnosti		Mimořádní profesoři		Post- doktorandi		Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				CELKEM
do 29 let	0	0	0	0	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	23	15	33	21
30-39 let	0	0	4	0	45	14	31	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	68	32	151	57
40-49 let	8	1	35	3	82	25	62	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	129	50	320	107
50-59 let	12	3	17	3	47	9	36	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	146	70	266	108
60-69 let	15	2	14	1	37	5	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	90	42	173	57
nad 70 let	11	0	9	0	11	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	3	44	7
Univerzita CELKEM	46	6	79	7	222	56	156	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	16	465	212	987	357

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy				
Fakulta vojenského leadershipu	7	1	24	2	51	11	35	2	0	0	117	16
do 0,3	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	3	2
0,31-0,50	2	1	6	0	3	0	2	1	0	0	13	2
0,51-0,70	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
0,71-1,00	4	0	17	2	45	9	33	1	0	0	99	12
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta vojenských technologií	23	1	39	3	83	12	25	1	3	2	173	19
do 0,3	1	0	3	0	4	1	0	0	0	0	8	1
0,31-0,50	4	0	3	0	10	2	3	1	0	0	20	3
0,51-0,70	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1
0,71-1,00	18	1	32	3	68	8	22	0	3	2	143	14
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta vojenského zdravotnictví	14	4	12	2	41	19	11	5	14	13	92	43
do 0,3	1	0	2	0	3	1	0	0	1	1	7	2
0,31-0,50	3	1	3	1	5	4	0	0	0	0	11	6
0,51-0,70	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	3	2
0,71-1,00	10	3	7	1	31	12	10	5	13	12	71	33
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení	2	0	1	0	9	2	1	0	2	1	15	3
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	2	0	1	0	9	2	1	0	2	1	15	3
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ústav zpravodajských studií	0	0	1	0	1	0	3	3	0	0	5	3
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	3	1
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií	0	0	1	0	20	3	10	1	0	0	31	4
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	1	0	19	2	10	1	0	0	30	3
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centrum jazykového vzdělávání	0	0	1	0	11	8	57	47	0	0	69	55
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	1	0	11	8	57	47	0	0	69	55
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0	0	0	5	0	14	1	0	0	19	1
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	0	0	5	0	14	1	0	0	19	1
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracoviště UO celkem	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita CELKEM	46	6	79	7	222	56	156	60	19	16	522	145

**Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci
(fyzické osoby)**

Univerzita obrany	Rektor / Děkan	Prorektor / Proděkan	Akademický senát (osob)	Vědecká rada (osob)	Kvestor / ZR / Tajemník fakulty	Ředitel VŠ ústavu, centra	Vedoucí katedry / oddělení (ústav, centrum)	Vedoucí pracovníci celkem
UO - rektorát	1	4	28	39	2			74
z toho žen	1	0	4	4	0			9
Fakulta vojenského leadershipu	1	3	14	31	1		8	58
z toho žen	0	0	4	4	0		0	8
Fakulta vojenských technologií	1	3	19	34	1		11	69
z toho žen	0	0	3	1	0		1	5
Fakulta vojenského zdravotnictví	1	4	15	25	1		9	55
z toho žen	0	1	7	3	0		3	14
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení				16		1	2	19
z toho žen				1		0	0	1

Ústav zpravodajských studií				0		1	0	1
z toho žen				0		0	0	0
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií						1	4	5
z toho žen						0	0	0
Centrum jazykového vzdělávání						1	8	9
z toho žen						0	4	4
Centrum tělesné výchovy a sportu						1	3	4
z toho žen						0	0	0
Fakulty, ústav, centra, ostatní pracoviště celkem	3	10	48	106	3	5	45	220
z toho žen	0	1	14	9	0	0	8	32
Univerzita CELKEM	4	14	76	145	5	5	45	294
z toho žen	1	1	18	13	0	0	8	41

**Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci s cizím státním občanstvím
(průměrné přepočtené počty)**

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci				Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Post-doktorandi	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
Fakulta vojenského leadershipu	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko				1						
ostatní státy EU			1							
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0	0						
Fakulta vojenských technologií	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			0,5	0,5						
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0	0,5						

Fakulta vojenského zdravotnictví	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1							
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1							
Ostatní pracoviště celkem	0	0	3	5	0	0	0	0	0	6,5
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			3	2						2,5
ostatní státy EU										1
ostatní státy mimo EU				3						3
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			2	1						4,5
Univerzita CELKEM	0	0	5,5	6,5	0	0	0	0	0	6,5
v tom: Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	4,5	3,5	0	0	0	0	0	2,5
ostatní státy EU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ostatní státy mimo EU	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	3	1,5	0	0	0	0	0	4,5

**Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři
(počty)**

Univerzita obrany	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na UO		Kmenoví zam. UO jmenování na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zam. UO		
Fakulta vojenského leadershipu				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	2	2	0	38
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta vojenských technologií				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	2	1	0	43
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	2	2	0	44
z toho ženy	1	1	0	51
Fakulta vojenského zdravotnictví				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	1	1	0	40
z toho ženy	1	1	0	40
Docenti jmenovaní v roce 2022	2	2	0	43
z toho ženy	1	1	0	39

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Ústav zpravodajských studií				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum jazykového vzdělávání				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum tělesné výchovy a sportu				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

Ostatní pracoviště celkem				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Univerzita CELKEM – profesoři	3	2	0	42,0
z toho ženy	1	1	0	40,0
Univerzita CELKEM – docenti	6	6	0	41,7
z toho ženy	2	2	0	45,0

**Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
(bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita obrany	H2020 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM	Poznámka
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions			
Počet projektů	1			1	
Počet vyslaných studentů	25			25	
Počet přijatých studentů	44			44	
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	105			105	
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	51			51	
Dotace v tis. Kč	3 718			3 718	

**Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí
(bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita obrany	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemi
	Celkem	z toho		Celkem	z toho virtuálně					
		absolventské stáže	virtuálně							
Andorrské knížectví									1	1
Rakouská republika	4			7		1				12
Arménská republika									4	4
Belgické království						23	1	2		26
Bulharská republika				6		1		2		9
Čínská republika (Tchaj-wan)						1				1
Chorvatská republika						1			1	2
Kyperská republika								3		3
Dánské království						2				2
Estonská republika									1	1
Francouzská republika	2			2		5	1	2	3	15
Gruzie								1	2	3
Spolková republika Německo	1					4	2	4		11
Řecká republika	3									3
Maďarsko				1		28	9	6	2	46
Italská republika	2					5	2	2	3	14
Lotyšská republika				2				1		3
Litevská republika	4			2		4	1	1	1	13
Nizozemsko							2			2
Norské království	1									1
Polská republika				2		11	6	9		28
Portugalská republika	2					1		9		12
Rumunsko	2			10				2		14
Slovenská republika	2			14		23	5	10	17	71
Vietnamská socialistická republika						1				1
Španělské království	2						2		1	5

Švédské království								1	2	3
Turecká republika							1			1
Ukrajina									18	18
Spojené království Velké Británie a Severního Irska						1				1
Spojené státy americké						2	2		5	9
Univerzita CELKEM	25	0	0	46	0	114	34	55	61	335

**Tabulka 7.3 Mobilita absolventů
(podíly a počty absolvovaných studií)**

Univerzita obrany	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Celoškolské programy										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní									0%	0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0%	0
Fakulta vojenského leadershipu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní			16,30%	15					15,15%	15
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0%	0

Fakulta vojenských technologií										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní			4,76%	2					2,56%	2
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							6,25%	1	6,25%	1
Fakulta vojenského zdravotnictví										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní			13,33%	2					8,00%	2
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							20,00%	2	20,00%	2
Univerzita obrany										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0%	0	12,75%	19	0%	0	0%	0	9,41%	19
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							10,34%	3	10,34%	3
Univerzita CELKEM	0%	0	12,75%	19	0%	0	10,34%	3	9,52%	22

**Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou
(počty)**

Univerzita obrany	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
Fakulta vojenského leadershipu	1	0	1	0
Fakulta vojenských technologií	4	0	5	0
Fakulta vojenského zdravotnictví	2	0	2	0
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení	0	0	0	0
Ústav zpravodajských studií	0	0	0	0
Centrum bezpečnostních a vojensko- strategických studií	0	0	1	0
Centrum jazykového vzdělávání	0	0	0	0
Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0
Univerzita CELKEM	7	0	9	0

**Tabulka 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi
v akreditovaných studijních programech (počty)**

Univerzita obrany	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na					
	výuce	vedení závěrečné práce	praxi	výuce	vedení závěrečné práce	praxi
Celoškolové programy						
z toho ženy						
Fakulta vojenského leadershipu	1			12	1	94
z toho ženy				2		28
Fakulta vojenských technologií	8	5			2	104
z toho ženy	2	1				38
Fakulta vojenského zdravotnictví						
z toho ženy						
Univerzita CELKEM	9	5	0	12	3	198
z toho ženy	2	1	0	2	0	66

Tabulka 8.3 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Univerzita obrany	Počty studijních oborů / programů	Počty aktivních studií								
		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium		
		Akademický profil	Profesní profil	Bez profilu	Akademický profil	Profesní profil	Bez profilu	Akademický profil	Profesní profil	Bez profilu
Celoškolské programy										
Fakulta vojenského leadershipu	4		84			627	121		88	
Fakulta vojenských technologií	17	2				419	64			
Fakulta vojenského zdravotnictví	8		34	2	97		87			
Univerzita CELKEM	29	2	118	2	97	1 046	272	0	88	0

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita obrany	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM (Kč)
Počet nových spin-off/start-up podniků			0	
Patentové přihlášky podané	1		1	
Udělené patenty			0	
Zapsané užité vzory	2		2	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	-
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství			4	-
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry			0	-

Souhrnné informace k tab. 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy (Kč)
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	4	-
	Průměrný příjem na 1 zakázku (Kč)	
	-	

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Univerzita obrany	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 691
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2022	1 599
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2022	1 529
Počet lůžkodnů v roce 2021	558 085
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)	904
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 studentům	130 433
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 zaměstnancům vysoké školy	84 875
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 ostatním strážníkům	53 917

Tabulka 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita obrany	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3 884
z toho přírůstek fyzických jednotek	3 828
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	56
Knihovní fond celkem	218 951
z toho fyzické jednotky	218 835
z toho e-knihy v trvalém nákupu	116
Počet odebíraných titulů periodik	
a) fyzicky	142
b) elektronicky (odhad)	0
c) v obou formách	0